

Departamento de  
RELIGIÓN ISLÁMICA

IES PILAR LORENGAR



CURSO 2025-2026

Composición del departamento:  
Dña. Iman Laroui Melih

Curso	Objetivos competenciales / metas clave	Saberes básicos	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación / criterios de calificación
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el mensaje de Dios y su unicidad ("tawhid")</li> <li>- Conocer los profetas principales en el Islam</li> <li>- Comprender el origen del Islam</li> <li>- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y convivencia</li> <li>- Valorar las aportaciones culturales del mundo musulmán</li> <li>- Usar vocabulario específico con corrección y rigor</li> <li>- Fomentar el uso de TIC, cronología histórica, apreciación del patrimonio islámico</li> </ul>	<p>A. El Mensaje de adorar al Dios Único revelado a los diversos Profetas coránicos</p> <p>B. El Mensaje coránico de adorar al Dios Único comunicado por el Profeta</p> <p>C. La transversalidad del Islam en nuestra sociedad democrática y sus retos.</p>	<p><b>CE.ERI.1.</b> Describir y respetar la diversidad religiosa y sociocultural de España y de algunos países de Europa y del mundo con apertura y tolerancia, mediante la identificación de las confesiones con notorio arraigo en el entorno y de sus culturas, explicando la importancia dada a la moral en la sucesión del Mensaje monoteísta y en la identidad de la persona creyente, en diferentes formas, soportes y formatos, para asumirla y comprender que sus usos producen efectos positivos en la convivencia intercultural, en el propio comportamiento y en el de las demás personas del entorno.</p> <p><b>CE.ERI.2.</b> producir e interpretar los Textos de manera progresivamente autónoma, en grupo y en diferentes soportes y formatos, analizando con motivación los componentes del hecho comunicativo presentes en los actos de adoración de la persona musulmana y apoyándose en otras obras de consulta (Tafsir, Fiqh...) para interpretarlos de modo correcto y desde varias perspectivas (la de cada alumno o alumna, la de género...); difundirlos de forma adecuada; construir nuevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes escritos</li> <li>- Trabajos individuales/grupales de investigación</li> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Participación y debates</li> <li>- Valoración de la mejora / progreso</li> <li>- Uso de rúbricas vinculadas a los criterios de evaluación</li> </ul>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el mensaje de Dios.</li> <li>- Analizar la revelación progresiva del mensaje</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos escritos</li> <li>- Debates</li> <li>- Exámenes de contenido y comprensión</li> <li>- Trabajos en TIC</li> </ul>

	<p>islámico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el desarrollo histórico del islam clásico</li> <li>- Valorar las contribuciones culturales, científicas del mundo musulmán</li> <li>- Reflejar actitudes de convivencia en una sociedad plural y democrática</li> <li>- Usar vocabulario más complejo con precisión</li> </ul>	<p>conocimiento; formarse una opinión, y poner la manifestación de sus mensajes al servicio del bien, del diálogo interreligioso y de la convivencia positiva en entornos cada vez más amplios.</p> <p><b>CE.ERI.3.</b> Identificar y comprender algunas de las etapas históricas de mayor relevancia del Islam, convirtiéndolas con motivación y desde varias perspectivas en un proceso autorregulado y grupal de investigación de los aspectos fundamentales de sus orígenes, evolución, acontecimientos clave y la aportación de mujeres y hombres, evitando un enfoque exclusivamente cronológico, y utilizando varias fuentes de información adecuadas para describir la raíz de la propia identidad, y fomentar la protección de la diversidad del patrimonio histórico de España y apreciar la cultura de los alumnos y las alumnas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones orales</li> <li>- Rúbricas de criterios claros</li> </ul>
<b>3º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profundidad en historia, ética aplicada, corrientes del Islam, Islam contemporáneo, temas globales como migraciones, diversidad, política, etc.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de investigación, análisis crítico, reflexivo, etc.</li> </ul>
<b>4º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación para la salida de ESO: consolidar todo lo anterior; capacidad de opinión fundada; responsabilidad personal; visión global; transferencia al ámbito adulto y ciudadano)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de equipo, presentaciones, participación comunitaria, tareas interdisciplinarias, autoevaluaciones, etc.</li> </ul>