

Departamento de RELIGIÓN ISLÁMICA

IES PILAR LORENGAR



CURSO 2025-2026

Composición del departamento:

Dña. Iman Laroui Melih

Curso	Objetivos competenciales / metas clave	Saberes básicos	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación / criterios de calificación
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el mensaje de Dios y su unicidad ("tawhid") - Conocer los profetas principales en el Islam - Comprender el origen del Islam - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y convivencia - Valorar las aportaciones culturales del mundo musulmán - Usar vocabulario específico con corrección y rigor - Fomentar el uso de TIC, cronología histórica, apreciación del patrimonio islámico 	<p>A. El Mensaje de adorar al Dios Único revelado a los diversos Profetas coránicos</p> <p>B. El Mensaje coránico de adorar al Dios Único comunicado por el Profeta</p> <p>C. La transversalidad del Islam en nuestra sociedad democrática y sus retos.</p>	<p>CE.ERI.1. Describir y respetar la diversidad religiosa y sociocultural de España y de algunos países de Europa y del mundo con apertura y tolerancia, mediante la identificación de las confesiones con notorio arraigo en el entorno y de sus culturas, explicando la importancia dada a la moral en la sucesión del Mensaje monoteísta y en la identidad de la persona creyente, en diferentes formas, soportes y formatos, para asumirla y comprender que sus usos producen efectos positivos en la convivencia intercultural, en el propio comportamiento y en el de las demás personas del entorno.</p> <p>CE.ERI.2. , producir e interpretar los Textos de manera progresivamente autónoma, en grupo y en diferentes soportes y formatos, analizando con motivación los componentes del hecho comunicativo presentes en los actos de adoración de la persona musulmana y apoyándose en otras obras de consulta (Tafsir, Fiqh...) para interpretarlos de modo correcto y desde varias perspectivas (la de cada alumno o alumna, la de género...); difundirlos de forma adecuada; construir nuevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes escritos - Trabajos individuales/grupales de investigación - Exposiciones orales - Participación y debates - Valoración de la mejora / progreso - Uso de rúbricas vinculadas a los criterios de evaluación
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el mensaje de Dios. - Analizar la revelación progresiva del mensaje 			<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos escritos - Debates - Exámenes de contenido y comprensión - Trabajos en TIC

	islámico - Conocer el desarrollo histórico del islam clásico - Valorar las contribuciones culturales, científicas del mundo musulmán - Reflejar actitudes de convivencia en una sociedad plural y democrática - Usar vocabulario más complejo con precisión		conocimiento; formarse una opinión, y poner la manifestación de sus mensajes al servicio del bien, del diálogo interreligioso y de la convivencia positiva en entornos cada vez más amplios. CE.ERI.3. Identificar y comprender algunas de las etapas históricas de mayor relevancia del Islam, convirtiéndolas con motivación y desde varias perspectivas en un proceso autorregulado y grupal de investigación de los aspectos fundamentales de sus orígenes, evolución, acontecimientos clave y la aportación de mujeres y hombres, evitando un enfoque exclusivamente cronológico, y utilizando varias fuentes de información adecuadas para describir la raíz de la propia identidad, y fomentar la protección de la diversidad del patrimonio histórico de España y apreciar la cultura de los alumnos y las alumnas.	- Evaluaciones orales - Rúbricas de criterios claros
3º ESO	-Profundidad en historia, ética aplicada, corrientes del Islam, Islam contemporáneo, temas globales como migraciones, diversidad, política, etc.)			-Trabajos de investigación, análisis crítico, reflexivo, etc.
4º ESO	-Preparación para la salida de ESO: consolidar todo lo anterior; capacidad de opinión fundada; responsabilidad personal; visión global; transferencia al ámbito adulto y ciudadano)			-Trabajos de equipo, presentaciones, participación comunitaria, tareas interdisciplinarias, autoevaluaciones, etc.