

Resumen de la programación para el alumnado

Instrumentos de evaluación

Para la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- ✓ Pruebas o exámenes tanto de preguntas breves como de desarrollo.
- ✓ Controles o trabajos de las lecturas obligatorias.
- ✓ Ensayos y redacciones realizadas por el alumnado.
- ✓ Fichas o productos de lectura.
- ✓ Situaciones de aprendizaje.
- ✓ Observación del alumnado dentro del aula.
- ✓ Participación del alumnado dentro del aula.
- ✓ Escucha activa de las explicaciones.
- ✓ Adecuada comprensión de las instrucciones para trabajos o tareas.
- ✓ Exposiciones orales y escritas.
- ✓ Corrección y coherencia en la expresión de sus ideas.
- ✓ Coherencia, adecuación y ortografía en las intervenciones escritas.
- ✓ Curiosidad, interés, autonomía y proactividad.
- ✓ Creación y producción de textos.
- ✓ Elaboración de redacciones, ensayos.
- ✓ Gusto por la lectura y hábito lector.
- ✓ Puntualidad en la entrega de tareas y trabajos.
- ✓ **Diario de la asignatura.**

Criterios de calificación

1. Pruebas objetivas ----- → 40 %
2. Controles o trabajos de las lecturas propuestas ----- → 20 %
3. Evidencias de aprendizaje y trabajos realizados por el alumnado ----- → 40 %

Libros y material exigidos

Lecturas propuestas:

- **Primera evaluación:**
 - *Frankenstein* (Mary Shelley)
 - *Edipo rey* o *Antígona* (Sófocles)
- **Segunda evaluación:**
 - *Hamlet* o *Romeo y Julieta* (William Shakespeare)
 - *Hamnet* (Maggie O'Farrell)

- **Tercera evaluación:** a elegir dos libros entre una selección que se entregará al alumnado en su momento.

Cada lectura será evaluada ya sea con un examen, un trabajo, etc. según disponga la profesora. Para aprobar la asignatura es imprescindible alcanzar una nota mínima de 5 en la evaluación de cada una de las lecturas.

- **Materiales de trabajo:** agenda personal, diario de clase, bloc de anillas, fotocopias, fichas, dossiers de trabajos, Site de la asignatura, etc.

Observaciones

- ✓ **Trabajos voluntarios:** a la nota global de cada evaluación se le podrá sumar hasta +1 punto por actividades o trabajos complementarios, que se propondrán en cada tema o apartado que se esté estudiando. La puntuación extra será posible solamente cuando se haya alcanzado un mínimo de 5 en la asignatura.
- ✓ **Ortografía:** tanto en exámenes como en la presentación de trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía. Como norma general, se descontará de la nota 0,10 puntos por cada falta hasta un máximo de 1 punto.
- ✓ **Redondeo:** como no se puede calificar con números decimales, si un estudiante obtiene cualquier calificación inferior a 0,8, se pondrá la nota inferior; mientras que si obtiene un 0,8 se le pondrá la nota superior, siempre y cuando la calificación sea superior a 5. Es decir, en las notas inferiores a 5 no habrá redondeo.
- ✓ **Nota final:** se calculará haciendo una media de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que se habrá dado la posibilidad de recuperar todos aquellos criterios no superados. La nota final se calculará con los decimales de cada evaluación (y no con el redondeo).
- ✓ **Recuperaciones:** para el alumnado que no haya superado alguna evaluación, a lo largo del curso se irá proporcionando medios para que pueda ir recuperando todos aquellos criterios que no hubiera adquirido aún. A final de curso se realizará un examen final con todos los contenidos no superados. La nota con la que se calcule la media será la que se haya obtenido en el examen de recuperación.

***⚠ El alumnado que sea sorprendido copiando en un examen, control o trabajo con chuletas, móviles o cualquier otro dispositivo tendrá automáticamente un cero en el examen, control o trabajo correspondiente. Se procederá de la misma manera en caso de que se detecte plagio. ☠

Zaragoza, a 13 septiembre de 2024

Profesora: Anabel Gutiérrez León
anabelgutierrez@iespilarlorenzar.com

Departamento de Lengua castellana y Literatura

Firma de la madre, padre o tutor/a

Firma del/a alumno/a