

## 2º ESO Laboratorio Competencias Clave (Lingüísticas)

| C.E. | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | Procedimiento de evaluación  | Instrumento de evaluación   | %  |
|------|---|--|---|--|
| 1.   | 1.1. Extraer e interpretar el sentido global y las ideas principales, seleccionando información pertinente de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, del ámbito social y los medios de comunicación o literarios. | Observación directa y/o actividades específicas y/o producciones orales o escritas     | Prueba escrita y/o escala de valoración y/o rúbrica y/o listas de control                             | 50%:<br>- rúbricas<br>- cuestionarios<br>- listas de control<br>- escala de valoración |
|      | 1.2. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro y saludable de las tecnologías digitales en relación a la búsqueda, interpretación y la comunicación de la información.   |  |   |  |
| 2.   | 2.1. Planificar y producir textos orales, escritos y multimodales progresivamente más complejos, propios del ámbito social, de los medios de comunicación, así como textos literarios adecuados al nivel de madurez del alumnado.         | Actividades específicas y/o cuestionarios y/u observación directa y/o pruebas escritas | Cuestionario y/o rúbrica y/o lista de control y/o escala de valoración y/o rúbrica y/o prueba escrita | 50%:<br>- cuestionarios de preguntas/ rúbricas/escalas de valoración/listas de control |
|      | 2.2. Participar en interacciones orales formales de manera activa y adecuada, con actitudes de escucha activa y haciendo uso de estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.   |  |   |  |
|      | 2.3. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.   |  |   |  |
| 3.   | 3.1. Reformular, de forma verbal y gráfica, problemas de la vida cotidiana cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas.                          | Producciones orales o multimodales y/u observación directa                             | Rúbrica y/o escala de y/o listas de control valoración  |  |
|      | 3.2. Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la estrategia seleccionada y compartiendo la reflexión que justifica la elección.  |  |   |  |