




| | | |
|--|------------------------|---|
|  GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Ciencia y Universidades | CURSO 2025-2026 |  Pilar Lorengar |
|--|------------------------|---|

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

Año académico: 2025 - 2026

| MATERIA: ECONOMÍA | | | CURSO: 1º BACHILLERATO |
|--------------------------|---|--|---|
| Periodo | Distribución aproximada de saberes básicos | Procedimiento de Evaluación y Criterios de Calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Unidad 1: Economía: la ciencia de las decisiones. Unidad 2: Crecimiento y Organización Unidad 3: La producción Unidad 4: El mercado | <p>La ponderación de los distintos instrumentos en cada uno de los trimestres y en la evaluación final será:</p> <p>a. <u>Exámenes</u>. Supondrán el 80% de la calificación de la evaluación del trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizarán dos pruebas en cada uno de los trimestres. Las evaluaciones se realizarán sobre saberes básicos específicos, cuya superación exime al alumno de volver a demostrar la adquisición de dichos saberes. Si hay evidencias de que el alumno copia en un examen, automáticamente obtendrá un 0 como calificación en dicha prueba. | <p>En el caso del alumnado que no ha superado la materia, existirá un examen de recuperación en el que entrarán todos los contenidos impartidos durante el curso. La calificación que tendrá el alumnado en la materia será la obtenida en este examen.</p> |
| 2ª evaluación | Unidad 5: Tipos de mercado Unidad 6: El mercado de trabajo Unidad 7: El papel del Estado Unidad 8: Indicadores y equilibrio macroeconómico | | |

| | | |
|--|------------------------|---|
|  GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Ciencia y Universidades | CURSO 2025-2026 |  Pilar Lorengar |
|--|------------------------|---|

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| 3ª evaluación | Unidad 9: Las cuentas del Estado Unidad 10: El dinero y la política monetaria Unidad 11: El sistema financiero Unidad 12: El comercio internacional Unidad 13: UE y globalización. | b. <u>Actividades</u> . Supondrán el 20% de la calificación de la evaluación del trimestre. Estas versarán sobre contenidos impartidos en clase y se aplicarán, en la medida de los posible, al contexto social y personal del alumnado. La calificación de cada trimestre se obtendrá calculando de forma ponderada los resultados obtenidos por los alumnos a través de las diferentes herramientas de evaluación. *Las ponderaciones pueden verse afectadas en situaciones extraordinarias, siendo el alumnado afectado informado al respecto. | |
| FINAL | La nota final de la asignatura se obtendrá llevando a cabo la media aritmética de las notas trimestrales, y para su cálculo, se tendrá en cuenta la calificación real de cada uno de los trimestres, no la que aparezca en el boletín. Para superar la asignatura, esta nota ha de ser superior a 5. En caso de que la nota final de la asignatura no sea un número entero, esta se redondeará al alza siempre y cuando las centésimas sean superiores 50. Por el contrario, si la cifra de las centésimas fuera igual o inferior a 50, la nota final se redondeará a la baja hacia el número entero que complementan las centésimas | | |
| EXTRAORD. | Si el alumno no consigue superar los contenidos mínimos de la materia en el examen de recuperación final, dispondrá de otra prueba extraordinaria a realizar en junio. | | |

Libros y material escolar y técnico

| | |
|--------------------|--|
| | <i>Manual de referencia:</i> ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO. Ed.SM. Andrés Cabrera ISBN: 978-84- 675-7654-2 |
| Recomendado | <ul style="list-style-type: none"> Fotocopias, videos, apuntes, etc. |

| | | |
|--|-----------------|---|
|  GOBIERNO DE ARAGON <small>Departamento de Educación, Ciencia y Universidades</small> | CURSO 2025-2026 |  Pilar Lorengar |
|--|-----------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Econosublime (http://www.econosublime.com/) |
|--|--|

| |
|---|
| Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales |
| <p>En esta etapa educativa es imprescindible llevar el estudio al día. Asimismo, se recomienda al alumnado participar de manera activa en clase, y preguntar todas las dudas que les surjan</p> |