

3ºESO FÍSICA Y QUÍMICA/3º ESO PHYSICS AND CHEMISTRY

CURSO 2025-2026

HORAS/SEMANA: 2

1. TEMPORALIZACIÓN:

<u>Primer Trimestre</u>	<u>Segundo Trimestre</u>	<u>Tercer Trimestre</u>
A. Las destrezas científicas básicas. Tema 1: El trabajo científico. El laboratorio y sus riesgos. B. La materia y sus cambios. Tema 2: Los sistemas materiales I.	B. La materia. Tema 2: Los sistemas materiales II Tema 3: El átomo y el sistema periódico. Tema 4: Elementos y compuestos I.	B. La materia. Tema 4: Los compuestos químicos II. Formulación y nomenclatura. E. El cambio. Tema 5: Las reacciones químicas.

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar los criterios de evaluación en la práctica diaria utilizaremos los instrumentos de evaluación que citamos a continuación y que englobamos en tres grupos:

- Pruebas específicas : consistirán en pruebas escritas programadas con antelación con una duración orientativa de 50 min. Se podrá realizar una por cada Unidad didáctica. Las pruebas pueden contener preguntas de:
 - Resolución de cuestiones y problemas.
 - Interpretación de datos. Con material de introducción (gráficas, tablas de datos, etc.) seguido de una serie de preguntas relativas a su interpretación.
 - Objetivas. Con preguntas concretas y opciones de respuesta fija, V/F, etc.
- Análisis de producciones de alumnos. Estas producciones podrán ser de varios tipos según la unidad o tema a desarrollar:
 - Actividades: Producciones hechas en clase y que incluyen ejercicios numéricos, de razonamiento, análisis de datos, lecturas de textos científicos, exposiciones orales, actividades con TIC, etc. Puede ser individual o en grupo.
 - Informes de prácticas: Producciones escritas a raíz de una situación de aprendizaje práctica realizada en clase o en el laboratorio. Puede ser individual o en grupo.

- Proyectos de investigación: Trabajos que se iniciarán en clase sobre un tema objeto de estudio (situación de aprendizaje) y que podrán terminarse en casa. Pueden ser individuales o grupales.
- Observación del Alumno: Seguimiento de la materia por parte del alumnado, realizando una observación sistemática que se valorará con una escala numérica que determina el logro o intensidad del hecho evaluado. Se implementarán rúbricas o escalas de valoración para la asignación numérica de esta escala.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota de la evaluación, la ponderación será la siguiente:

CE	%	INSTRUMENTOS	
1.1 / 1.2 / 1.3 / 3.1 / 3.2	80	Pruebas escritas	
1.1 / 1.2 / 1.3 / 3.1 / 3.2	6,5	Actividades	Producciones del alumno
2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.1 / 4.1 / 4.2 / 5.2	11	Prácticas y proyectos	
3.3 / 4.2 / 5.1 / 5.2 / 6.1 / 6.2	2,5	Escala de observación	

La calificación en cada evaluación será, por tanto, la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada bloque de criterios de evaluación abordados en la misma y para superar la materia dicha nota media debe ser como mínimo de 5. La calificación final de la evaluación se redondeará al primer decimal. Con este valor se trabajará para indicar la calificación final de la evaluación que figurará en el boletín de notas del alumno y que será la calificación final de la evaluación según las siguientes graduaciones: INSUFICIENTE (del 1 al 4,9), SUFICIENTE (del 5 al 5,9), BIEN (entre el 6 y el 6,9), NOTABLE (entre el 7 y el 8,9) y SOBRESALIENTE (entre el 9 y el 10).

Si un alumno no asiste a un examen por una causa justificada, tendrá derecho a realizarlo cuando se incorpore al centro. Si la falta es injustificada, pierde el derecho a realizar dicho examen y se considerará que en el mismo tiene una calificación de cero.

La calificación final del curso se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones finales de las tres evaluaciones (redondeadas al primer decimal). El alumno aprobará la asignatura siempre y cuando dicha media sea igual o superior a cinco puntos sobre diez y ninguna nota final de las evaluaciones sea inferior a cuatro puntos sobre diez. La nota final del curso será la media de las tres notas de evaluación, siempre que ninguna de ellas tenga una calificación inferior a 4, tras la cual se obtendrá la nota del boletín que se ajustará a las graduaciones: INSUFICIENTE (del 1 al 4,9), SUFICIENTE (del 5 al 5,9), BIEN (entre el 6 y el 6,9), NOTABLE (entre el 7 y el 8,5) y SOBRESALIENTE (entre el 8,6 y el 10).

Procedimiento para superar las evaluaciones calificadas negativamente

Los alumnos que no aprueben la evaluación tendrán una recuperación de los contenidos de la

misma que se realizará en la siguiente evaluación, excepto en la tercera. En la recuperación se mantendrá el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación.

La nota tras un examen de recuperación será:

- La nota obtenida en dicho examen, si no llega al 5.
- En el caso de obtener una calificación igual o superior a 5 se aplicará la siguiente fórmula con objeto de ponderar la nota de la recuperación: $\text{Nota} = 5 + 0,4 \times (\text{nota recuperación} - 5)$

Además de las recuperaciones de cada evaluación, aquellos alumnos cuya media de las tres evaluaciones sea inferior a 5 o tengan alguna evaluación por debajo del 4, tendrán otra oportunidad para aprobar la asignatura manteniendo el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación. En junio se hace un examen global para estos alumnos que tienen toda la asignatura suspensa o parte de ella y en dicha prueba cada alumno realizará las preguntas correspondientes a las evaluaciones que no tenga aprobadas. Con la nota de esta recuperación se volverá a calcular la media de los tres trimestres teniendo que llegar esta media a 5 para poder aprobar.