

Relación criterios de evaluación con procedimientos e instrumentos de evaluación de Atención educativa de 3ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN RELATIVA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Elaborar y presentar desempeños originales y creativos en formatos multimodales, utilizando habilidades de búsqueda, comparación, selección y organización de información procedente de fuentes fiables para abordar los retos y desafíos actuales y futuros de manera efectiva.	18,75%	Observación y valoración de: -Participación activa en clase. -Presentaciones/ Debates	Cuaderno alumnado. Observación directa. Lista de Cotejo
1.2. Producir y expresar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y haciendo patente la propia identidad, sobre los principales retos del mundo actual y los desafíos del futuro desde una perspectiva global.	6,25%	Análisis y valoración de: -Producciones individuales -Producciones individuales y/o grupales.	Rúbrica de Tareas Rúbrica de Exposiciones. Rúbrica de trabajos grupales.
1.3. Demostrar destrezas técnicas para resolver problemas y llevar a cabo tareas de forma autónoma, eficiente y efectiva, utilizando herramientas digitales y tecnológicas de manera responsable y ética	12,5%	Evaluación entre iguales. Coevaluación	Rúbrica de coevaluación
2.1. Entender y afrontar, desde una perspectiva ecosocial, los retos y desafíos del siglo XXI que afectan a la sociedad actual y futura, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencias adoptando una posición crítica, reflexiva y proactiva.	6,25%	Observación y valoración de: - Participación activa en clase. - Presentaciones/ Debates Análisis y	Cuaderno Observación directa. Lista de Cotejo Rúbrica de Tareas Rúbrica de Exposiciones.

2.2. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e impulsando la reflexión y el debate para generar una posición crítica original y personal.	6,25%	valoración de: - Producciones individuales - Producciones individuales y/o grupales. Evaluación entre iguales.	Rúbrica de trabajos grupales. Rúbrica de coevaluación
2.3. Fomentar la resolución de retos que contribuyan al desarrollo sostenible, promoviendo una ciudadanía global y responsable, en relación con los demás y el medio ambiente.	6,25%	Coevaluación	
3.1. Utilizar y demostrar habilidades comunicativas efectivas, tanto en la presentación de información como en la escucha activa y la retroalimentación constructiva, con el fin de establecer relaciones interpersonales saludables y respetuosas.	12,5%	Observación y valoración de: -Participación activa en clase. -Presentaciones /Debates	Cuaderno Observación directa.
3.2. Utilizar habilidades emocionales para desarrollar la resiliencia y la capacidad de adaptación en situaciones de desafío y cambio, a través de la gestión adecuada de las emociones propias y de la empatía con los demás.	12,5%	Análisis y valoración de: -Producciones individuales -Producciones individuales y/o grupales.	Lista de Cotejo Rúbrica de Tareas Rúbrica de Exposiciones.
3.3. Evaluar su propio aprendizaje, identificando sus fortalezas y debilidades, estableciendo objetivos de aprendizaje específicos, tomando medidas para mejorar su desempeño y reflexionando sobre cómo aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos a situaciones	12,5%	Evaluación entre iguales. Coevaluación	Rúbrica de trabajos grupales. Rúbrica de coevaluación

cotidianas y relevantes para la vida.			
---------------------------------------	--	--	--

Temporalización de las unidades: saberes básicos y criterios asociados.

UNIDADES	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
UD1. Medioambiente, ecosistemas y consumo responsable	A.3, A.4	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1ª Evaluación
UD2. Salud mental	A.1, A.5, A.6, A.7, A.8	1.1, 1.3, 3.1, 3.2	2ª Evaluación
UD3.- Respeto a la privacidad	A.2, B.1, B.2, B.3, B.4	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3	3ª evaluación

Criterios de calificación

La nota se obtendrá a través de la valoración que el profesor haga, mediante los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación, del trabajo del alumno, y de su comportamiento frente al trabajo y el respeto a las normas, especialmente hacia sus compañeros y profesor. Se tendrá en cuenta su progresión en dichos aspectos a lo largo del curso.

El alumno podrá modificar al alza la nota final de la evaluación si, voluntariamente, realiza en clase una exposición oral sobre cualquier aspecto de la materia que sea de su interés. Dicha exposición será evaluada conjuntamente por el profesor, los compañeros del alumno que exponga y el propio ponente.

En resumen y siempre teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación que se han realizado en apartados anteriores:

PARTICIPACIÓN EN EL AULA	20%
PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	80%