

3ºESO FÍSICA Y QUÍMICA/3º ESO PHYSICS AND CHEMISTRY

CURSO 2023-2024

HORAS/SEMANA: 2

1. TEMPORALIZACIÓN:

<u>Primer Trimestre</u>	<u>Segundo Trimestre</u>	<u>Tercer Trimestre</u>
<p>A. Las destrezas científicas básicas.</p> <p>Tema 1: El método científico. El laboratorio y sus riesgos.</p> <p>B. La materia.</p> <p>Tema 2: La materia y sus estados.</p>	<p>B. La materia.</p> <p>Tema 3: La diversidad de la materia. Tema 4: El átomo. Tema 5: Los elementos químicos.</p>	<p>B. La materia.</p> <p>Tema 6: Los compuestos químicos. Formulación y nomenclatura.</p> <p>E. El cambio.</p> <p>Tema 7: Las reacciones químicas.</p>

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar los criterios de evaluación en la práctica diaria utilizaremos los instrumentos de evaluación que citamos a continuación y que englobamos en tres grupos:

- Pruebas específicas de evaluación: desarrollo de temas o preguntas, cuestionarios orales o escritos, de respuesta corta (texto incompleto, correspondencia o emparejamiento, opción múltiple, verdadero-falso), pruebas prácticas, definiciones de conceptos, entrevistas, preguntas directas, situaciones de aplicación, situaciones-problema o confección y exposición de sesiones preparadas por los alumnos.
- Seguimiento de la materia por parte del alumnado:
 - Tareas evaluables y trabajos monográficos pedidos por el profesor: Se valorará la adecuación, calidad y limpieza del trabajo, puntualidad en la entrega, aplicación de conceptos estudiados, capacidad para encontrar solución a los problemas.
 - Participación en clase utilizando un vocabulario científico adecuado, con autonomía, sentido cooperativo y con respeto hacia los compañeros.
 - Interés, participación e iniciativa.
 - Implicación en las tareas asignadas.
 - Aceptación de las normas de clase y del Centro.
 - Respeto por los compañeros, las instalaciones y el material.

- Prácticas experimentales, que se realizarán en el aula y/o en el laboratorio en función del grupo: Se valorará a través de la observación directa durante la realización de la misma y/o el informe correspondiente.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota de la evaluación, la ponderación será la siguiente:

- 85% de la calificación: el promedio de las notas de todas las pruebas escritas realizadas durante el periodo correspondiente a esa evaluación.
- 15% de la calificación: el resto de instrumentos de evaluación, es decir, el seguimiento de la materia por parte del alumnado (trabajos monográficos, tareas evaluables...), y las prácticas experimentales.

La calificación en cada evaluación será, por tanto, la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada bloque de criterios de evaluación abordados en la misma y para superar la materia dicha nota media debe ser como mínimo de 5. La calificación final de la evaluación se redondeará al primer decimal. Con este valor se trabajará para indicar la calificación final de la evaluación que figurará en el boletín de notas del alumno y que será la calificación final de la evaluación según las siguientes graduaciones: INSUFICIENTE (del 1 al 4,9), SUFICIENTE (del 5 al 5,9), BIEN (entre el 6 y el 6,9), NOTABLE (entre el 7 y el 8,9) y SOBRESALIENTE (entre el 9 y el 10).

Si un alumno no asiste a un examen por una causa justificada, tendrá derecho a realizarlo cuando se incorpore al centro. Si la falta es injustificada, pierde el derecho a realizar dicho examen y se considerará que en el mismo tiene una calificación de cero.

La calificación final del curso se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones finales de las tres evaluaciones (redondeadas al primer decimal). El alumno aprobará la asignatura siempre y cuando dicha media sea igual o superior a cinco puntos sobre diez y ninguna nota final de las evaluaciones sea inferior a cuatro puntos sobre diez. La nota final del curso será la media de las tres notas de evaluación, siempre que ninguna de ellas tenga una calificación inferior a 4, tras la cual se obtendrá la nota del boletín que se ajustará a las graduaciones: INSUFICIENTE (del 1 al 4,9), SUFICIENTE (del 5 al 5,9), BIEN (entre el 6 y el 6,9), NOTABLE (entre el 7 y el 8,9) y SOBRESALIENTE (entre el 9 y el 10).

Procedimiento para superar las evaluaciones calificadas negativamente

Los alumnos que no aprueben la evaluación tendrán una recuperación de los contenidos de la misma que se realizará en la siguiente evaluación, excepto en la tercera. En la recuperación se mantendrá el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación.

La nota tras un examen de recuperación será:

- La nota obtenida en dicho examen, si no llega al 5.
- En el caso de obtener una calificación igual o superior a 5 se aplicará la siguiente fórmula con objeto de ponderar la nota de la recuperación: $\text{Nota} = 5 + 0,4 \times (\text{nota recuperación} - 5)$

Además de las recuperaciones de cada evaluación, aquellos alumnos cuya media de las tres evaluaciones sea inferior a 5 o tengan alguna evaluación por debajo del 4, tendrán otra oportunidad para aprobar la asignatura manteniendo el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación. En junio se hace un examen global para estos alumnos que tienen toda la asignatura suspensa o parte de ella y en dicha prueba cada alumno realizará las preguntas correspondientes a las evaluaciones que no tenga aprobadas. Con la nota de esta recuperación se volverá a calcular la media de los tres trimestres teniendo que llegar esta media a 5 para poder aprobar.