

## Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

El IES Pilar Lorengar es un centro público que depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. En él se imparten estudios de enseñanza secundaria obligatoria, bachillerato y también estudios de Formación Profesional dentro de la rama de Artes Gráficas. Concretamente el Ciclo Medio de Impresión, Ciclo Medio de Preimpresión Digital y el Ciclo Superior de Diseño y Producción Editorial (LOGSE) y Ciclo Superior de Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia (LOE)

Este centro colabora y participa en el intercambio de alumnos con otros centros de países europeos dentro de distintos programas.

-Proyecto intercambio lingüístico Sócrates-Comenius 1: "Artes gráficas, imagen y multimedia" con el Richard- Riemerschmid-Berufskolleg de Colonia (Alemania) en el 2001

-Proyecto "Development of Learning, Education Support and Evaluation in Vocational Schools" (Desarrollo del aprendizaje, ayuda educativa y evaluación en centros de formación profesional) en el marco del programa de la U.E. Sócrates, Capítulo Comenius, Acción 1.3: Proyectos para el desarrollo escolar, Köln, Zaragoza, Helsinki 2003-2004 y 2004-05

-A raíz de ellos los institutos de Helsinki, "Helsingin Tekniikan Alan Oppilaitos. KÄpyla koulutusyksikksu" (Helsinki City College of Technology) y Colonia "Richard-Riemerschmid-Berufskolleg" han obtenido el programa Leonardo y sus alumnos realizan prácticas en empresa de Zaragoza coordinados por nuestro instituto.

-Toulouse Francia (al ser un centro bilingüe en francés)

-Proyecto de estancias formativas en países de la unión europea. Promocionado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

-Leonardo para alumnos de grado medio en Lisboa ( Portugal). Promocionado por DGA

Estos intercambios son muy importantes para nuestro centro, de hecho, en el Proyecto Educativo del Centro se recoge como objetivo y prioridad las estancias de alumnos en empresas de Europa. El sistema Educativo Español obliga a realizar las prácticas en empresas.

La profesionalidad y la competitividad son dos rasgos importantes de exigencia a los trabajadores por parte de las empresas. Esta profesionalidad no se adquiere únicamente en los centros de formación sino que es un proceso de aprendizaje continuado a lo largo de la vida laboral y, especialmente se hace necesario en el entorno de nuestra Comunidad Autónoma y su relación con el resto de España y los países de la Unión Europea, con la aplicación de las

«tecnologías de la información».

Por ello es muy importante que nuestros alumnos puedan estudiar las estructuras organizativas, tecnológicas y productivas de los socios de acogida en Toulouse, Colonia y Helsinki para compararlas con las de las empresas gráficas de Aragón y, en su caso, aportar esta experiencia para su mejora. Por estos motivos solicitamos la Carta Universitaria Erasmus en esta modalidad.

Nos comprometemos a publicitar esta Carta de Movilidad entre nuestros profesores, alumnos, consejo escolar, ayuntamiento, empresas, sindicatos, revistas, folletos, seminarios, cursos y otras organizaciones que interese.

### **Criterios de selección de los participantes:**

- 1°.- Han de aprobar el primer curso y todos los módulos del segundo curso para estar en condiciones de realizar el último módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- 2°.- Han de superar un examen de inglés que realiza el departamento de inglés del IES Pilar Lorengar bajo la supervisión del departamento de artes gráficas.
- 3°.- Han de demostrar la suficiente madurez para adaptarse a distintas culturas y ambientes laborales.
- 4°.- No han de tener incoado ningún expediente disciplinario, ni sanciones de actitud o comportamiento.

### **Modo de selección de las empresas:**

El centro de acogida propone las empresas candidatas de acuerdo a los contenidos de formación. Existe un reconocimiento de estas estancias como parte del módulo formativo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) por decreto del Gobierno de Aragón. Para ello se realiza el seguimiento de los alumnos a través de correo electrónico, chat y en contacto con el tutor en el país de acogida y de empresa. Cuando sea posible nuestro centro realizará una visita en la que se mantienen entrevistas con las diferentes empresas y el centro de acogida. Se establece la firma de documentación entre la empresa, alumno y centros de enseñanza Organización de la movilidad: se realiza una preparación lingüística y cultural del país de acogida, se presta apoyo logístico u orientación por ambos centros educativos al alumno para su alojamiento y desplazamiento, si el alumno así lo solicita. y se mantienen contactos con los responsables de la empresa y centro de acogida. La realización de las prácticas en el extranjero se reconoce como parte del plan de estudios, que en España es un concepto incluido en el currículo, es el módulo final del título profesional con el que se acaba el plan de estudios y se obtiene el título de técnico superior.

---

## **Institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme**

Planificación:

- Información general a los alumnos de los proyectos europeos.
- Contactar con los centros educativos de acogida para la selección de empresas.
- Prueba de idioma.
- Solicitud del alumnado para realizar sus prácticas en el extranjero al IES Pilar Lorengar.
- Selección de alumnos para realizar sus prácticas en el extranjero.
- Tramitación de documentos y firmas antes de la movilidad.
- Verificación de seguros, transporte, alojamiento y documentación
- Salida de los alumnos hacia el extranjero
- Seguimiento de las prácticas por el tutor.
- Evaluación de las prácticas por el tutor.
- Llegada de los alumnos a España
- Tramitación de documentos después de la movilidad.
- Solicitud y cumplimentación de documentación movilidades y becas. Plazos indicados por Erasmus
- Reuniones informativas con los alumnos periódicas.

### **Expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*)**

Los objetivos del centro IES Pilar Lorengar que se cumplirán con la participación del alumnado en los programas europeos Erasmus, Leonardo y otros.

1-ampliar el acceso, rutas, reducción del abandono escolar y mejora de la empleabilidad. Relacionarse en entornos de trabajo diferentes y desarrollar relaciones.

2-mejorar la calidad de los programas educativos, la enseñanza entre alumnos y profesores. Prepararse mejor para trabajar en una economía más globalizada.

3-cooperación internacional entre países Francia, Alemania y Finlandia con España para mejorar las características del alumnado y del centro Español. Mejor aceptación de la multiculturalidad . Acceder a formas de trabajo y a tecnologías diferentes a nuestro país.

4- vinculación entre la educación, investigación, e innovación de los distintos países. Ofertar a los alumnos una educación y movilidad geográfica para su crecimiento profesional. 5-orientación de la financiación y la adaptación de la gobernabilidad

---