

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FASES DE UNA SESIÓN DE E.F.: EL CALENTAMIENTO, PARTE PRINCIPAL Y VUELTA A LA CALMA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos. CMCT.</p>	<p>Est.EF.6.6.2. Selecciona los ejercicios o tareas de activación y de vuelta a la calma de una sesión, atendiendo a la intensidad o a la dificultad de las tareas de la parte principal.</p> <p>Est.EF.6.6.3. Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de competencia motriz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un documento en el que se recogen ejercicios propios del calentamiento y de la vuelta a la calma. - Asume el rol de profesor y dirige los ejercicios del calentamiento y de la vuelta a la calma.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIÓN FÍSICA IV: RESISTENCIA AERÓBICA, FUERZA, VELOCIDAD Y FLEXIBILIDAD.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.5. Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud. CMCT-CCEC-CAA.</p>	<p>Est.EF.6.5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.</p> <p>Est.EF.6.5.4. Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, y relacionándolas con la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja las capacidades físicas básicas siguiendo las indicaciones del profesor y mostrando una actitud de esfuerzo. - Realiza los test de condición física, se puntúa y saca conclusiones de su estado de forma física. <p>Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZA UN TORNEO.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados. CMCT-CD-CAA-CSC.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.7.1. Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en la planificación y organización de un torneo, así como en su puesta en práctica (arbitraje, resultados, clasificaciones, etc.). - Respeta a los compañeros y los diferentes puntos de vista.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BÁDMINTON II.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.2.3. Resolver situaciones motrices de oposición en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos. CAA-CSC-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. CSC.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.2.3.1. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se esfuerza durante la práctica. - Muestra una actitud deportiva y de reconocimiento de los méritos del adversario. - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPORTES COLECTIVOS: BALONMANO II.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.3.1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando alguna decisión eficaz en función de los objetivos. CAA-CSC-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. CSC.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.3.1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.</p> <p>Est.EF.3.3.3. Aplica de forma eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.</p> <p>Est.EF.3.3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Muestra una actitud deportiva y de reconocimiento de los méritos del adversario.</p> <p>- Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEPORTES COLECTIVOS: VOLEIBOL II.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.3.1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando alguna decisión eficaz en función de los objetivos. CAA-CSC-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. CSC.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.3.1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.</p> <p>Est.EF.3.3.3. Aplica de forma eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.</p> <p>Est.EF.3.3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Muestra una actitud deportiva y de reconocimiento de los méritos del adversario.</p> <p>- Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE UNA COREOGRAFÍA CON COMBAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.5.2. Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva. CCEC-CCL-CS.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.5.2.1. Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo, seleccionando las técnicas más apropiadas para el objetivo previsto.</p> <p>Est.EF.5.2.3. Colabora en el diseño y la realización de los montajes artístico expresivos, aportando y aceptando propuestas.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un montaje grupal en el que se incluyen diferentes tipos de ejercicios de combas (individuales y grupales), y realiza secuencias de movimientos adaptadas a la música y a sus compañeros. - Se esfuerza durante la práctica de los ejercicios de combas y participa activamente en el diseño de la coreografía. - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos. CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.6.3. Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de competencia motriz.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza métodos de relajación como medio de reequilibrio físico y de vuelta a la calma. - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes. CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.10.2. Conoce los primeros auxilios e identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.</p> <p>Est.EF.6.10.3. Sabe realizar la RCP y describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes y situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico deportivas.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe cómo actuar ante determinadas situaciones (conducta PAS, atragantamientos, hemorragias...). - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN III.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.4.1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas buscando un cierto grado de eficacia y precisión. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.11. Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas. CSC.</p>	<p>Est.EF.4.1.3. Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.</p> <p>Est.EF.6.11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros en los trabajos en grupo y respeta las normas y rutinas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se esfuerza durante la práctica. - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).