

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. FASES DE UNA SESIÓN DE E.F.: EL CALENTAMIENTO, PARTE PRINCIPAL Y VUELTA A LA CALMA.**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|--|---|--|
| <p>Crit.EF.6.6. Realizar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas. CMCT-CAA.</p>                                 | <p>Est.EF.6.6.2 Conoce y pone en práctica ejercicios básicos para realizar el calentamiento y la vuelta a la calma valorando la importancia de realizar actividad física de forma segura.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza los ejercicios propios del calentamiento y de la vuelta a la calma.</li> <li>- Dirige un calentamiento para el resto del grupo (grupos de 5 pax.).</li> </ul> |
| <p>Crit.EF.6.10. Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos. CD.</p> | <p>Est.EF.6.10.1. Elabora con la ayuda del docente documentos digitales facilitados por éste (texto, presentación, imagen, video, sonido...) y/o analógicos, como resultado del proceso de aprendizaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un trabajo sobre el calentamiento general en el que demuestra conocer sus partes y los ejercicios más apropiados para cada una de éstas.</li> </ul>           |

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIÓN FÍSICA II: RESISTENCIA AERÓBICA, FUERZA Y FLEXIBILIDAD.**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|--|---|--|
| <p>Crit.EF.6.4. Experimentar con los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, con un enfoque saludable. CAA-CMCT.</p>   | <p>Est.EF.6.4.1. Conoce y vivencia las capacidades físicas y las coordinativas, a través de las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas.</p> <p>Est.EF.6.4.3. Conoce y vivencia de manera guiada diferentes mecanismos de control del esfuerzo para la mejora de la condición física.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las capacidades físicas básicas e identifica ejercicios para desarrollar las mismas.</li> <li>- Conoce y utiliza la frecuencia cardiaca como indicador del esfuerzo.</li> </ul>  |
| <p>Crit.EF.6.5. Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y con una actitud de superación. CIEE.</p>   | <p>Est.EF.6.5.1. Conoce la gestión de sus capacidades físicas básicas regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.</p> <p>Est.EF.6.5.2. Reconoce diferentes procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabaja las capacidades físicas básicas siguiendo las indicaciones del profesor y mostrando una actitud de esfuerzo.</li> <li>- Registra sus resultados de los test de condición física, obtiene su nota a partir de los baremos y reflexiona críticamente sobre su estado de forma.</li> </ul> |
| <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las</p> | <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC. | Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos. |  |
|---|---|--|

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATLETISMO II.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN  |
|--|---|---|
| <p>Crit.EF.1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico- deportivas. CAA-CMCT-CC.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.1.1.3. Aplica las acciones técnicas mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <p>- Se esfuerza durante la ejecución de los ejercicios de aprendizaje del atletismo.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p> |

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES GIMNÁSTICAS II.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|--|---|--|
| <p>Crit.EF.1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico- deportivas. CAA-CMCT-CC.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.1.1.3. Aplica las acciones técnicas mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <p>- Se esfuerza durante la ejecución de los ejercicios de aprendizaje de las habilidades gimnásticas.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p> |

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. BADMINTON I.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|--|---|--|
| <p>Crit.EF.2.3. Resolver situaciones motrices de oposición, utilizando diferentes estrategias. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.2.3.1. Aplica los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Se relaciona con sus compañeros y compañeras con respeto y sin discriminar a nadie.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se esfuerza durante la práctica.</li> <li>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</li> </ul> |

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FÚTBOL SALA I.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|---|--|--|
| <p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, utilizando diferentes estrategias. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.3.3.1. Aplica los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.3.3.2. Pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas seleccionadas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Se relaciona con sus compañeros y compañeras con respeto y sin discriminar a nadie.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se esfuerza durante la práctica.</li> <li>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</li> </ul> |

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. VOLEIBOL I.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN  |
|---|--|---|
| <p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, utilizando diferentes estrategias. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.3.3.1. Aplica los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.3.3.2. Pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas seleccionadas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Se relaciona con sus compañeros y compañeras con respeto y sin discriminar a nadie.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <p>- Participa activamente en un partido.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p> |

## UNIDAD DIDÁCTICA 8: AERÓBIC.

| CRITERIO DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN   |
|---|---|--|
| <p>Crit.EF.5.2. Interpretar acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCEC-CCIE-CSC-CCL.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>- Est.EF.5.2.1. Realiza bailes y danzas ajustando su movimiento al ritmo y a sus compañeros mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>- Est.EF.6.7.1. Se relaciona con sus compañeros y compañeras con respeto y sin discriminar a nadie.</p> <p>- Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> <p>- Est.EF.6.7.3. Respeta las aportaciones de los demás al grupo.</p> | <p>- Aprende y pone en práctica una coreografía trabajada en clase.</p> <p>- Trabaja en grupo dando ideas y participando, y respetando a sus compañeros.</p> |

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN II.**

| <b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>   | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>   | <b>INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN</b>   |
|---|--|---|
| <p>Crit.EF.4.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico- deportivas. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. CIEE-CSC.</p> | <p>Est.EF.4.1.1. Ejecuta los fundamentos del modelo técnico de las actividades propuestas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Se relaciona con sus compañeros y compañeras con respeto y sin discriminar a nadie.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p> | <p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p> |