

UNIDAD DIDÁCTICA 1: FASES DE UNA SESIÓN DE E.F.: EL CALENTAMIENTO, PARTE PRINCIPAL Y VUELTA A LA CALMA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.6. Reconocer cada una de las fases de la sesión de actividad física, así como las características de las mismas. CMCT-CAA.</p> <p>Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos. CD.</p>	<p>Est.EF.6.6.2 Conoce y pone en práctica ejercicios básicos para realizar el calentamiento y la vuelta a la calma valorando la importancia de realizar actividad física de forma segura.</p> <p>Est.EF.6.10.1. Elabora con la ayuda del docente documentos digitales facilitados por éste (texto, presentación, imagen, video, sonido...) y/o analógicos, como resultado del proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los ejercicios propios del calentamiento y de la vuelta a la calma. - Elabora un trabajo sobre el calentamiento general en el que demuestra conocer sus partes y los ejercicios más apropiados para cada una de éstas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIÓN FÍSICA I: RESISTENCIA AERÓBICA, FUERZA Y FLEXIBILIDAD.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.4. Conocer los diferentes factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.5. Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y manifestando una actitud responsable hacia uno mismo. CIEE-CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.6.4.1. Conoce y vivencia las capacidades físicas y las coordinativas, a través de las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas.</p> <p>Est.EF.6.4.3. Conoce y vivencia de manera guiada diferentes mecanismos de control del esfuerzo para la mejora de la condición física.</p> <p>Est.EF.6.5.1. Conoce la gestión de sus capacidades físicas básicas regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.</p> <p>Est.EF.6.5.2. Reconoce diferentes procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las capacidades físicas básicas e identifica ejercicios para desarrollar las mismas. - Conoce y utiliza la frecuencia cardiaca como indicador del esfuerzo. - Trabaja las capacidades físicas básicas siguiendo las indicaciones del profesor y mostrando una actitud de esfuerzo. - Registra sus resultados de los test de condición física, obtiene su nota a partir de los baremos y reflexiona críticamente sobre su estado de forma. - Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATLETISMO I.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas. CMCT-CAA-CCL.</p> <p>EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.1.1.3. Aplica las acciones técnicas mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se esfuerza durante la ejecución de los ejercicios de aprendizaje del atletismo.- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).

UNIDAD DIDÁCTICA 4: FLOORBALL.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, normas de seguridad, no comer chicle...).- Se esfuerza durante la práctica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES GIMNÁSTICAS I.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas. CMCT-CAA-CCL.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.1.1.3. Aplica las acciones técnicas mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante la ejecución de los ejercicios de aprendizaje de las habilidades gimnásticas.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, normas de seguridad, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 6: JUEGOS TRADICIONALES DE ARAGÓN.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>-</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 7: DANZAS Y BAILES TRADICIONALES.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.5.2. Expresar y comunicar mensajes utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CL-CCEC-CSC-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.5.2.1. Adapta su movimiento a diferentes tipos de música.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeto a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante el aprendizaje de las danzas tradicionales.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, normas de seguridad, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 8: DEPORTES COLECTIVOS: BALONCESTO I.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.3.3.1. Conoce y pone en práctica en situaciones simplificadas los fundamentos técnicos y tácticos (aspectos de ataque y defensa), de las actividades propuestas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeto a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 9: DEPORTES COLECTIVOS: BALONMANO I

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.3.3.1. Conoce y pone en práctica en situaciones simplificadas los fundamentos técnicos y tácticos (aspectos de ataque y defensa), de las actividades propuestas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 10: PALAS Y TENIS DE MESA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.2.3. Resolver situaciones motrices de oposición, a través de retos tácticos. CAA-CMCT-CIEE.</p> <p>EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.2.3.2. Aplica las acciones técnicas mostrando actitudes de esfuerzo y superación.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 11: ORIENTACIÓN I.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.4.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas. CAA.</p> <p>Crit.EF.6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás. CIEE-CSC.</p>	<p>Est.EF.4.1.1. Ejecuta los fundamentos del modelo técnico de las actividades propuestas.</p> <p>Est.EF.6.7.1. Respeta a sus compañeros con independencia de su nivel de destreza.</p> <p>Est.EF.6.7.2. Colabora de forma activa en las actividades, respetando las normas y rutinas establecidas y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de objetivos.</p>	<p>- Se esfuerza durante la práctica.</p> <p>- Colabora en las tareas planteadas, respetando a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</p>