

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones. CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas. CMCT-CIEE.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.4.3. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.</p> <p>Est.EF.6.5.4. Elabora su programa personal de actividad física, conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe calentar antes de empezar y estirar al acabar. - Ser capaz de realizar teóricamente un programa de actividad física para una o varias cualidades físicas jugando con diferentes variables (intensidad-duración-carga). - Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES: CARRERAS, SALTOS Y LANZAMIENTOS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.1.1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica, aplicando habilidades motrices específicas buscando un cierto grado de fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior. CAA-CMCT-CSC.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.1.1.1. Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un análisis de la gestoforma de alguna de las acciones deportivas realizadas. - Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.

	Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.	
--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACCIONES MOTRICES DE COLABORACIÓN-OPOSICIÓN.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.3.3. Solucionar de forma creativa situaciones de colaboración o colaboración-oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica. CAA-CSC.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.3.3.2. Colabora con los participantes en las actividades físico-deportivas en las que se produce colaboración o colaboración-oposición y explica la aportación de cada uno.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de participar en colaboración y oposición con los compañeros. - Es capaz de organizar pequeños torneos. - Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIONES MOTRICES CON INTENCIONES ARTÍSTICAS O EXPRESIVAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.5.2. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición. CCEC-CIEE-CCL-CD.</p> <p>Crit.EF.6.6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física. CIEE-CCEC-CSC.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.5.2.1. Colabora en el proceso de creación y desarrollo de las composiciones o montajes artísticos expresivos.</p> <p>Est.EF.5.2.2. Representa composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos, ajustándose a una intencionalidad de carácter estética o expresiva.</p> <p>Est.EF.6.6.1. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en los ensayos de la representación. - Realiza un montaje grupal con soporte musical dotado de estética y expresividad, y sincronizándose y coordinándose con sus compañeros. - Se integra en el grupo respetando las normas y muestra una actitud activa de participación. - Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPORTES ALTERNATIVOS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVIDADES CON IMPLEMENTO.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física. CIEE-CCEC-CSC.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.6.1. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<p>- Participa en la organización y práctica de la actividad. Organización partidos diarios.</p> <p>- Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<p>- Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRIMEROS AUXILIOS Y LESIONES DEPORTIVAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO-CONCRECCIÓN
<p>Crit.EF.6.7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico- expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo. CAA-CMCT.</p> <p>Crit.EF.6.8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno de la actividad física. CSC.</p>	<p>Est.EF.6.7.1. Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y/o del grupo, sabiendo realizar la RCP y acciones de primeros auxilios.</p> <p>Est.EF.6.8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</p> <p>Est.EF.6.8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.</p>	<p>- Sabe cómo actuar ante determinadas situaciones y lesiones deportivas.</p> <p>- Trabaja con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.</p>