

4º ESO	1º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Gestión de vida activa y valores: <b>CALENTAMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un documento en el que se recogen ejercicios propios del calentamiento y de la vuelta a la calma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo-ficha sobre el calentamiento en el que se incluyen como mínimo cuatro ejercicios de cada parte de un calentamiento general; ejercicios propios del calentamiento específico</li> </ul>	40%	50%
	Como alumno, realiza los ejercicios propios del calentamiento general y específico y de la vuelta a la calma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de registro (participación, realización correcta de los ejercicios, creación del hábito de calentar y de vuelta a la calma, etc.).</li> </ul>	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</li> </ul>	Cuaderno de clase del profesor	30%	
Gestión de vida activa y salud y acciones motrices individuales: <b>CONDICIÓN FÍSICA Y SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO: FUERZA Y RESISTENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de correr a un ritmo aeróbico uniforme durante 15' (10').</li> <li>- Conoce y practica test para medir la condición física, identifica la capacidad física básica que mide e interpreta el resultado desde el punto de vista de la aptitud física y la salud.</li> </ul>	Prueba práctica de resistencia	10%	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los sistemas y métodos de entrenamiento de la resistencia y la fuerza para ser considerada saludable.</li> <li>- Conoce las adaptaciones orgánicas provocadas por el trabajo sistemático de la resistencia aeróbica, la fuerza-resistencia y la flexibilidad estática, y su vinculación con la salud.</li> </ul>	Examen de resistencia teórico	60%	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se esfuerza durante el trabajo de desarrollo de la condición física</li> <li>- Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...)</li> </ul>	Cuaderno del profesor:	30%	
--	--	------------------------	-----	--

<b>4º ESO</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices de cooperación y colaboración- oposición: <b>BALONMANO</b>	- Realiza con eficacia las habilidades técnicas de juego	Observación directa mediante escala de valoración	40%	<b>20%</b>
	- Conoce el reglamento básico del balonmano.	Prueba escrita	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en las actividades de aprendizaje del balonmano, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los compañeros con independencia de su nivel de destreza.</li> <li>- Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</li> </ul>	Cuaderno del profesor	30%	

Acciones motrices de oposición: <b>BADMINTON</b>	- Realiza de manera eficaz acciones de ataque y defensa en un deporte de oposición (bádminton), aplicando los fundamentos técnicos y tácticos durante el juego en condiciones modificadas o juego real.	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>40%</b>
	Conoce el reglamento básico de bádminton	Prueba escrita	20%	
	- Participa activamente en las actividades de aprendizaje del bádminton, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los compañeros con independencia de su nivel de destreza.  Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices de cooperación y colaboración- oposición: <b>VOLEIBOL</b>	- Adapta las principales técnicas del voleibol a la situación concreta de juego para obtener ventaja respecto al equipo rival.	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>20%</b>
	- Conoce el reglamento básico del voleibol.	Prueba escrita	20%	
	- Participa activamente en las actividades de aprendizaje del voleibol, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los compañeros con independencia de su nivel de destreza.  - Respeto a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).	Cuaderno del profesor	30%	

Gestión de la vida activa y valores: <b>PRIMEROS AUXILIOS Y LESIONES DEPORTIVAS</b>	- Realiza las maniobras básicas de primeros auxilios.	Observación directa mediante escala de valoración	40%	<b>20%</b>
	- Conoce los primeros auxilios básicos (RCP, Heimlich, RICE...) en caso de accidente. - Identifica las lesiones más frecuentes del aparato locomotor relacionadas con la práctica física.	Prueba escrita o presentación de trabajo	30%	
	- Participa activamente en las actividades de aprendizaje de primeros auxilios mostrando una actitud de aceptación de los compañeros.	Cuaderno del profesor	30%	

4º ESO	3º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas: <b>DANZAS</b>	- Crea una coreografía adecuada a las posibilidades de los compañeros y al objetivo propuesto.	Documento escrito sobre la coreografía.	10%	<b>50%</b>
	Realiza secuencias de movimientos adaptados a la música y a sus compañeros.	Rúbricas y/o planilla de observación sobre la ejecución de la coreografía.	40%	
	- Participa activamente en el diseño de la coreografía, aceptando las ideas de los demás.	- Escala de observación (planilla de observación) sobre participación y capacidad de trabajar en equipo.	30%	
	- Respeta a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...)	- Hoja de registro (respeto, comportamiento, hábitos higiénicos, etc.).	20%	
Acciones motrices en el medio natural: <b>ORIENTACIÓN</b>	Realiza recorridos señalizados con ayuda de un mapa y/o brújula según las circunstancias (corriendo, bici, andando...), aplicando, justificadamente, los conceptos adquiridos sobre orientación y encontrando soluciones a las circunstancias del entorno	Observación directa mediante escala de valoración	70%	<b>25%</b>
	- Respeta las normas de protección del medio natural.  - <u>Participa activamente en las actividades de aprendizaje del deporte de la orientación y respeta a los compañeros, al profesor y las normas que rigen el funcionamiento de la clase de Educación Física (vestimenta y calzado adecuados, hábitos higiénicos, no comer chicle...).</u>	Cuaderno del profesor	30%	

Acciones motrices de oposición: <b>TENIS, FRONTÓN,          PALAS...</b>	<u>Realiza de manera eficaz acciones de ataque y defensa del deporte de oposición, aplicando los fundamentos técnicos y tácticos durante el juego en condiciones modificadas o juego real.</u>	Observación directa mediante escala de valoración	40%	<b>25%</b>
	<u>Conoce el reglamento y táctica básica aplicándolo a situaciones teórico-prácticas</u>	Prueba escrita	30%	
	<u>Participa activamente en las actividades de aprendizaje, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los roles de trabajo y de los compañeros con independencia de su nivel de destreza</u>	Cuaderno del profesor	30%	