

3º ESO	1º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Gestión de vida activa y valores: CALENTAMIENTO	Diseña y lleva a la práctica ejercicios de calentamiento general para todas partes del cuerpo teniendo en cuenta las indicaciones dadas en clase.	Ficha o trabajo sobre el calentamiento	30%	30%
	Realiza las fases de la sesión del calentamiento y de vuelta a la calma de forma autónoma.	Observación de la puesta en práctica de un calentamiento para el resto del grupo (grupos de 5-6 personas)	40%	
	Respetar las diferencias individuales, a los compañeros y al material.	Cuaderno de clase del profesor	30%	
Gestión de vida activa y salud y acciones motrices individuales: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	Realiza los de tests de condición física: puntuarlos y sacar conclusiones de su condición física	Ejecución de tests y ficha	25%	30%
	Corre un mínimo de 20 min. a un ritmo cómodo y sin detenerse	Prueba práctica de resistencia	30%	
	Conoce y aplica los contenido teóricos vistos en clase	Examen de resistencia teorico.	10%	
	Respetar las diferencias individuales, a los compañeros y al material.	Cuaderno del profesor:	35%	
Acciones motrices de oposición con	<u>Se anticipa a las acciones del oponente con una actitud corporal ofensiva y le saca ventaja engañando con sus acciones.</u> Pone en práctica acciones motrices para defenderse de los ataques del oponente.	Observación directa de la aplicación de los principios operacionales en los juegos de lucha	50%	30%

implemento: ESGRIMA	<u>Se muestra activo Enel ataque utilizando diferentes técnicas y desplazamientos</u>			
	Conoce las reglas de acción para resolver situaciones motrices en combate y las identifica en sus compañeros.	Escala de observación	20%	
	<u>Respetar las diferencias individuales, a los compañeros y al rol de árbitro.</u> Controla el contacto con el implemento y lo normaliza como parte esencial de la práctica. <u>Canaliza la agresividad como medida preventiva y de seguridad durante la práctica.</u>	Rúbrica y cuaderno del profesor.	30%	
Gestión de vida activa y valores: NUTRICIÓN	Analiza su dieta habitual y saca conclusiones de los aspectos que puede mejorar para seguir una dieta saludable. Conoce los riesgos y las enfermedades que pueden provocar una alimentación desequilibrada. Conoce trastornos alimenticios y su riesgo para la salud.	Elaboración de trabajos	100%	10%

3º ESO	2º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices de cooperación y colaboración-oposición: FÚTBOL Y	<u>Ejecuta con efectividad los elementos y acciones técnicas propias de fútbol y baloncesto</u>	Observación directa mediante escala de valoración	40%	45%
	Conoce las faltas y el reglamento básico del fútbol y baloncesto	Prueba escrita	30%	

BALONCESTO	<u>Participa y colabora en las actividades y tareas planteadas, respetando a los compañeros, profesor y normas de clase</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas: DANZAS	Aprende las coreografías practicadas en clase siguiendo el ritmo propuesto	Observación directa mediante escala de valoración	50%	35%
	<u>Elabora en grupo una coreografía siguiendo las pautas indicadas, participando activamente en las clases</u>			
	<u>Respeto a sus compañeros: sus propuestas, su nivel de ejecución, etc.</u>	Cuaderno del profesor	50%	
Acciones motrices individuales: MALABARES	<u>Realiza habilidades sencillas con 2 y 3 pelotas</u>	Realización de trabajos (video)	100%	20%
	Busca en internet diferentes habilidades con pelotas y pone en práctica el nuevo reto			
	<u>Realiza y edita un video para mostrar las habilidades conseguidas con las pelotas</u>			

3º ESO	3º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices colaboración-oposición: BEISBOL	<u>Golpea y dirige una pelota lanzada por un compañero.</u> Realiza la carrera por las bases poniendo atención a la situación del juego en defensa.	Observación directa mediante escala de valoración	40%	35%
	<u>Conoce el reglamento y táctica básica del béisbol aplicándolo a situaciones teórico-</u>	Prueba escrita	30%	

	<u>prácticas</u>			
	<u>Participa y colabora en las actividades y tareas planteadas de manera activa respetando a los compañeros, profesor y normas de clase</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices en el medio natural: ORIENTACIÓN	<u>Carreras de orientación: observación, cálculo y toma de rumbos sobre mapa aplicándolas al terreno</u>	Observación directa mediante escala de valoración	45%	30%
	Conoce las consideraciones a tener en cuenta a la hora de realizar una salida al medio natural	Realización de trabajos	20%	
	<u>Conoce y adopta las medidas de seguridad apropiadas para la práctica de estas situaciones motrices, respetando el entorno y a los compañeros</u>	Cuaderno del profesor	35%	
Acciones motrices de oposición: TENIS DE MESA, BÁDMINTON, PALAS...	<u>Realiza de manera eficaz acciones de ataque y defensa del deporte de oposición, aplicando los fundamentos técnicos y tácticos durante el juego en condiciones modificadas o juego real.</u>	Observación directa mediante escala de valoración	40%	35%
	<u>Conoce el reglamento y táctica básica aplicándolo a situaciones teórico-prácticas</u>	Prueba escrita	30%	
	<u>Participa activamente en las actividades de aprendizaje, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los roles de trabajo y de los compañeros con independencia de su nivel de destreza</u>	Cuaderno del profesor	30%	

1º BTO	1º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Gestión de vida activa y valores: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA	Supera las pruebas de condición Física de acuerdo a su edad y sexo en relación con unas tablas y condiciones.	Pruebas Físicas - Test de Condición Física.	30%	60%
	<u>Realiza la actividad de forma saludable.</u> <u>Sabe calentar antes de empezar y estirar al acabar.</u>	Realización de calentamientos y vueltas a la calma. Entrega trabajo o ficha	15%	
	<u>Ser capaz de realizar teóricamente un programa de Actividad Física para una o varias cualidades físicas jugando con diferentes variables (intensidad-duración-carga)</u>	Trabajo teórico y/o examen	30%	
	<u>Trabajar con interés y esfuerzo , con buen comportamiento , trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material .</u>	Cuaderno del profesor	25%	
Acciones motrices individuales: CARRERAS	<u>Ejecución correcta de las disciplinas atléticas elegidas (carrera de velocidad y carrera de larga duración)</u> <u>Resuelve con eficacia los retos planteados.</u> Comprobación del nivel de logro y/o mejoría del ritmo de carrera.	Rúbrica sobre la técnica, eficacia y grado de mejoría	40%	40%
	Elabora y pone en práctica un programa de planificación deportiva de resistencia.	Trabajo teórico	30%	
	Trabajar con interés y esfuerzo, con buen comportamiento, trayendo la equipación y respetando las instalaciones y el material.	Cuaderno del profesor	30%	

1º BTO	2º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices colaboración-oposición: HOCKEY	<u>Ejecuta con efectividad las acciones técnicas (conducciones, pases y lanzamientos) y adopta posiciones y acciones tácticas idóneas dentro del juego</u>	Observación directa mediante escala de valoración	40%	45%
	Conoce el reglamento y táctica básica del hockey aplicándolo a situaciones teórico-prácticas	Prueba escrita	30%	
	<u>Participa y colabora en las actividades y tareas planteadas de manera activa respetando a los compañeros, profesor y normas de clase</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas: DANZAS	Aprende las coreografías practicadas en clase siguiendo el ritmo propuesto	Observación directa mediante escala de valoración	50%	35%
	<u>Elabora en grupo una coreografía siguiendo las pautas indicadas, participando activamente en las clases</u>			
	<u>Respeto a sus compañeros: sus propuestas, su nivel de ejecución, etc.</u>	Cuaderno del profesor	50%	
Gestión de la vida activa y valores: PRIMEROS AUXILIOS Y LESIONES DEPORTIVAS	<u>Conoce y describe la actuación básica de primeros auxilios ante accidentes así como las características y actuaciones de las lesiones deportivas más frecuentes</u>	Realización de trabajos	100%	20%

1º BTO	3º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices de oposición: BÁDMINTON	<u>Realiza acciones tácticas para crear situaciones de ventaja respecto al adversario.</u> Ejecuta con eficacia acciones técnicas propias del deporte.	Observación directa mediante escala de valoración	40%	50%
	Conoce el reglamento y táctica básica aplicándolo a situaciones teórico-prácticas	Prueba escrita	30%	
	<u>Participa activamente en las actividades de aprendizaje, mostrando deportividad y una actitud de aceptación de los roles de trabajo y de los compañeros con independencia de su nivel de destreza</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices en el medio natural: ORIENTACIÓN	Realiza y resuelve con eficacia situaciones motrices y retos planteados en el medio natural en un contexto competitivo (carreras de orientación). <u>Pone en práctica técnicas específicas para las actividades en el medio natural (manejo de mapa y brújula).</u>	Observación directa mediante escala de valoración	35%	50%
	Analiza los aspectos de seguridad y el riesgo de las acciones en el medio natural. Conoce y describe aspectos teóricos de la orientación.	Realización de trabajos	15%	
		Prueba escrita	20%	
<u>Conoce y adopta las medias de seguridad apropiadas para la práctica de estas situaciones motrices, respetando el entorno y a los compañeros</u>	Cuaderno del profesor	30%		