

2º ESO	1º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Gestión de vida activa y valores: <b>CALENTAMIENTO</b>	Sabe diseñar y llevar a la práctica ejercicios de calentamiento general para todas partes del cuerpo teniendo en cuenta las indicaciones dadas en clase.	Ficha o trabajo sobre el calentamiento	30%	<b>40%</b>
		Observación de la puesta en práctica de un calentamiento para el resto del grupo	40%	
		Cuaderno de clase del profesor	30%	
Gestión de vida activa y salud y acciones motrices individuales: <b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Realiza los de tests de condición física: puntuarlos y sacar conclusiones de su condición física	Ejecución de tests y ficha	30%	<b>40%</b>
	Corre un mínimo de 15 min. a un ritmo cómodo y sin detenerse	Prueba práctica de resistencia: test de Cooper	20%	
	Sabe tomarse las pulsaciones.	Examen de teórico	20%	
	Mide el esfuerzo que realiza con los datos de distancia recorrida y tiempo.	Cuaderno del profesor:	30%	
<b>BALONMANO</b>	Se desplaza en carrera botando el balón de manera correcta y enlaza el bote con tres pasos y un lanzamiento en salto armando el brazo.	Circuito de observación técnica	50%	<b>20%</b>
	Conoce el reglamento básico de un partido de balonmano	Prueba teórica o trabajo	20%	
	<u>Juega relacionándose y respetando a los compañeros.</u>	Cuaderno del profesor:	30%	

2º ESO	2º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices individuales: <b>ATLETISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vallas: encadena la carrera con el paso de obstáculos sin detenerse. Lleva un buen ritmo de carrera entre obstáculos. Conoce la técnica del paso de vallas.</li> <li>- Salto Altura: realiza el salto (rodillo o fosbury) encadenando la carrera con la batida sobre un solo pie y hacia arriba</li> <li>- Salto Longitud y Triple: realiza el salto encadenando la carrera con la batida sobre un solo pie y hacia arriba y adelante.</li> </ul>	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>40%</b>
	Conoce las distintas especialidades del atletismo	Prueba escrita	20%	
	<u>Participa y colabora en las actividades y tareas planteadas respetando a los compañeros, profesores y normas de clase</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices de oposición: <b>BADMINTON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los golpes básicos en el bádminton.</li> <li>- Realiza golpes de derecha y de revés</li> <li>- Realiza el saque golpeando por debajo de la cintura y de forma efectiva</li> <li>- Se desplaza para devolver un golpeo</li> </ul>	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>40%</b>
	Conoce las reglas básicas de un partido (faltas, puntuación...)	Prueba escrita	20%	
	Respeta a sus compañeros durante el juego, sin discriminar a nadie.	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices colaboración-oposición: <b>FÚTBOL SALA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Golpea con el interior del pie y es capaz de dirigirlo a un objetivo</li> <li>- Controla en balón con la planta del pie</li> <li>- Conduce el balón de forma controlada</li> </ul>	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>20%</b>
	Conoce el reglamento básico de un partido de fútbol sala	Prueba escrita	20%	
	<u>Juega relacionándose y respetando a los compañeros.</u>	Cuaderno del profesor	30%	

2º ESO	3º TRIMESTRE			
UNIDAD DIDÁCTICA	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	% U.D.
Acciones motrices colaboración-oposición: <b>VOLEIBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza saques de forma eficaz.</li> <li>- Recibe un saque con toque de antebrazos elevando el balón para que lo puedan jugar sus compañeros</li> <li>- Realiza varios toques dedos seguidos.</li> </ul>	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>35%</b>
	Conoce el reglamento básico de un partido de voleibol: sentido de la rotación, faltas y puntuación.	Prueba escrita	20%	
	<u>Participa y colabora en las actividades y tareas planteadas de manera activa respetando a los compañeros, profesor y normas de clase</u>	Cuaderno del profesor	30%	
Acciones motrices en el medio natural: <b>ORIENTACIÓN</b>	Sabe resolver y llevar a la práctica ejercicios de rastreo y orientación teniendo en cuenta las indicaciones dadas en clase.	Observación directa mediante escala de valoración	50%	<b>20%</b>
	Conoce los aspectos teóricos para llevar a cabo carreras de orientación	Realización de trabajos	20%	
	<u>Conoce y adopta las medias de seguridad apropiadas para la práctica de estas situaciones motrices, respetando el entorno y a los compañeros</u>	Cuaderno del profesor	30%	
<b>EXPRESIÓN CORPORAL</b>	Aprende y pone en práctica una coreografía trabajada en clase. Crea nuevos pasos siguiendo un ritmo concreto.	Observación directa mediante escala de valoración	70%	<b>45%</b>
	Trabaja en grupo dando ideas y participando, y respetando a sus compañeros	Cuaderno del profesor	30%	

