

A classroom scene with a teacher pointing at a whiteboard and students at computers. The teacher is standing at the front, pointing at a whiteboard with handwritten notes. The students are seated at desks with multiple computer monitors, looking towards the front of the room. The text "I.E.S. Pilar Lorengar" and "Cambio de Etapa... ¿y ahora qué?" is overlaid on the image.

# I.E.S. Pilar Lorengar

Cambio de Etapa... ¿y ahora qué?

# ÍNDICE

1. ¿Quiénes somos?
2. El paso al I.E.S. Cambio de Etapa.
3. Programa Bilingüe Francés-Inglés

1

¿QUIÉNES SOMOS?

# Principales Cifras

---

**1.000**  
Alumnos

**100**  
Docentes

**97%**  
Aprobados  
EvAU

**96%**  
B2 en  
francés/  
inglés

# Nuestra Oferta Educativa

---

- ▶ ESO
- ▶ Bachillerato (Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales)
  - ▶ Formación Profesional Básica de Artes Gráficas.
  - ▶ Ciclos de Grado Medio de Preimpresión Digital/Impresión.
  - ▶ Ciclo de Grado Superior de Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia.

# Programas de Atención a la Diversidad

---

- ▶ **PAI** (Programa de Aprendizaje Inclusivo) en 1º ESO.
- ▶ **ANS** (Adaptaciones No Significativas) en 1º ESO.
- ▶ **PDPS** (Programa de Desarrollo Personal y Social) en 2º ESO.
- ▶ **Escolarización Externa.**
- ▶ **PMAR** (Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento), en 2º y 3º ESO.
- ▶ **4º AGRUPADO** en 4º ESO.
- ▶ **Apoyo Dentro del Aula** en 1º Y 2º ESO.

# Programas Institucionales y Propios de Nuestro Centro

---

- ▶ Cruzando Fronteras
- ▶ Aúna
- ▶ Patios Activos
- ▶ Vivir del Cuento/ Poesía para llevar
- ▶ Leer Juntos
- ▶ Erasmus
- ▶ Luzia Dueso
- ▶ Ajedrez en la Escuela
- ▶ Educación Emocional en el Aula
- ▶ Conexión Matemática
- ▶ Plan de Fruta Escolar

# Organización Curso 2019/2020\_1º ESO

Vías	Brit	Taller Lengua / Taller Matemáticas	Francés	Adaptaciones no Significativas	Programa de Aprendizaje Inclusivo
A(27)	22				5
B(27)	22				5
C(29)	20	0/6		3	
D(28)	8	2/6	8	4	
E(26)	11	5/0	10		

# 2

## EL PASO AL I.E.S. CAMBIO DE ETAPA

# ¿Qué es un Departamento de Orientación?

---

Departamento compuesto por profesores que dan clase en los distintos grupos de atención a la diversidad del centro, profesores de Pedagogía terapéutica que ayudan, dan clase, asesoran en aquellos grupos del centro donde se encuentren alumnos con necesidades educativas.

En el departamento trabajan también una profesora técnica de servicios a la comunidad que ayuda a las familias y apoya a los profesores en los ámbitos sociales.

Y por último una orientadora que interviene con los alumnos, apoya y asesora al equipo docente, elabora el Plan de Orientación y Acción Tutorial.

# ¿Qué funciones tiene?

---

- ▶ Intervención en los **procesos de planificación, desarrollo y evaluación** de los proyectos y planes del centro.
- ▶ Intervención con la promoción del acercamiento y colaboración entre el centro y **las familias**.
- ▶ Intervención con el **alumnado del centro**.
- ▶ Intervención para la colaboración **con otras instituciones y entidades** (sanitarias, sociales).

# ¿Qué servicios ofrece?

---

- ▶ **Apoyo e intervención** en el proceso de enseñanza y aprendizaje: alumnos, profesores y familias. Dirigido a todos los ámbitos de desarrollo del alumno: Estudio, comportamiento, relaciones sociales, afectividad, etc...
- ▶ **Orientación** académica y profesional
- ▶ **Acción tutorial:** convivir, pensar, comportarse y decidirse. **Líneas prioritarias.**
- ▶ **Coordinación** con otras instituciones: USMIJ, SS.SS, otros.

# Líneas Prioritarias

---

1. **Plan de Igualdad:** prevención del acoso entre iguales y fomento de relaciones de igualdad.
2. **Patios Activos:** hábitos de vida y ocio saludables.
3. **Comisión de Convivencia:** participación del alumnado, de las familias y profesores en la convivencia del centro:
  - A. Programa de Compañeros-Ayudantes: construcción positiva.
  - B. Programa de Mediación: mediación de conflictos.
  - C. Aula de Convivencia.
  - D. Programa de Hermano Mayor: jornadas de acogida.
4. **Hábito de estudio autónomo y responsable:** seguimiento desde la acción tutorial y a través del programa AUNA.

## ¿Qué se van a encontrar en Secundaria?

---

1. Más asignaturas y más profesores.
2. Nuevos compañeros.
3. Distintos métodos de trabajo.
4. Más materiales y variedad de temas.
5. Mayor autonomía y responsabilidad.

**¡Trabajo más autónomo e intenso!**

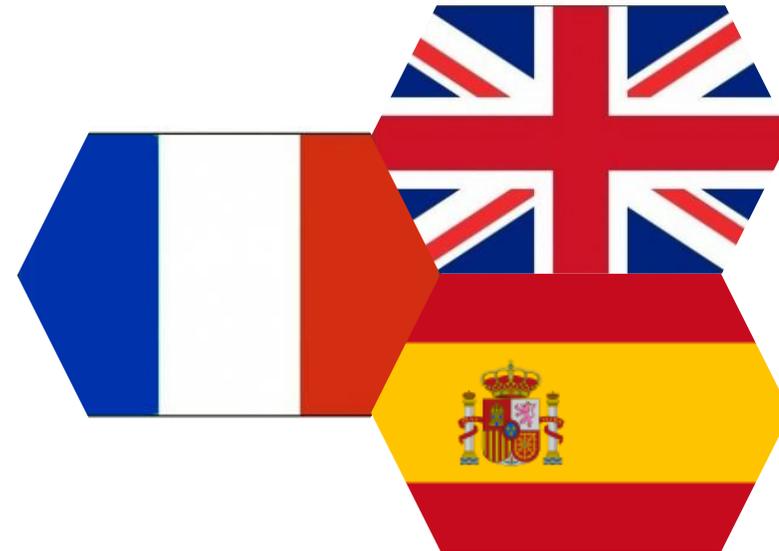
3

PROGRAMA BILINGÜE  
FRANCÉS-INGLÉS

# Programa Bilingüe Inglés-Francés



- ▶ Desde 1999 Bilingüe de Francés.
- ▶ Desde 2013 Plurilingüe Francés-Inglés.
- ▶ Desde 2019 Centro BRIT.
- ▶ Desde 2019 Centro Label France.



# Programa ESO



Curso	AELEX FRANCÉS (Nº de horas semanales)	FRANCÉS (Nº de horas semanales)	AELEX INGLÉS (Nº de horas semanales)	INGLÉS (Nº de horas semanales)
<b>1ºESO</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3h) MÚSICA (3h)	4 horas	CCSS (3h)	4 horas
<b>2ºESO</b>	EPV (3h)	4 horas	FÍSICA y QUÍMICA (3h)	4 horas
<b>3ºESO</b>	BIOLOGÍA (2h)	4 horas	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS (3h)	3 horas
<b>4ºESO</b>	CCSS (3h)	4 horas	E.FÍSICA (2h)	4 horas

# Programa Bachillerato



Curso	AELEX FRANCÉS (Nº de horas semanales)	FRANCÉS (Nº de horas semanales)
<b>1º BACHILLERATO</b>	FILOSOFÍA (3h)	4 horas
<b>2º BACHILLERATO</b>	Hª DE ESPAÑA (3h)	3 horas

# Características de los Agrupamientos

---



1. El número máximo en las materias en y de lengua extranjera no excede de 22 alumnos.
2. Los grupos de referencia son heterogéneos.
3. El horario semanal de francés aumenta en dos horas con el consiguiente aumento horario general del alumnado participante en el programa (7ª horas).
4. En Bachillerato, la asignatura de inglés dispone de una hora de desdoble a la semana para trabajar las capacidades orales.
5. **Programa abierto:** posibilidad de abandono e incorporación durante la etapa.

# Perfil del Alumnado

---



- ▶ Balance entre **aptitud y actitud**.
- ▶ **Interés y motivación** por el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- ▶ Hábito de **trabajo**.
- ▶ **Valoración positiva** del consejo orientador del colegio de referencia.

# Certificaciones



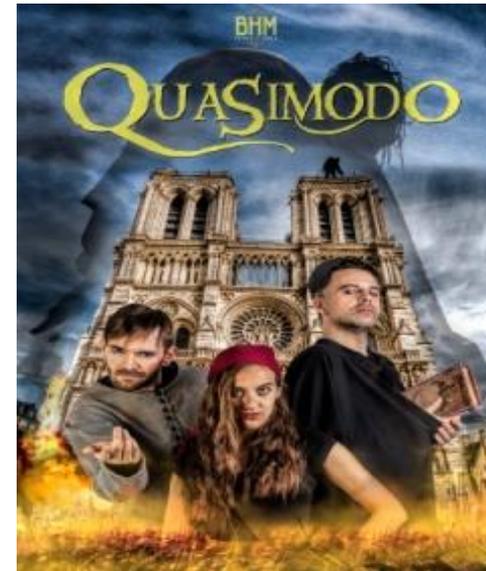
## NACIONALES

- Nivel A2 del Marco Común Europeo expedido por la **Escuela Oficial de Idiomas** al acabar 4º ESO.
- **Certificado** de que han cursado el **programa de bilingüismo** al finalizar la ESO (Inglés y francés) y Bachillerato (Francés)
- Posibilidad de presentarse a las pruebas libres adaptadas de **EEOOII**, **nivel intermedio (B1)** en 4º ESO.

## INTERNACIONALES

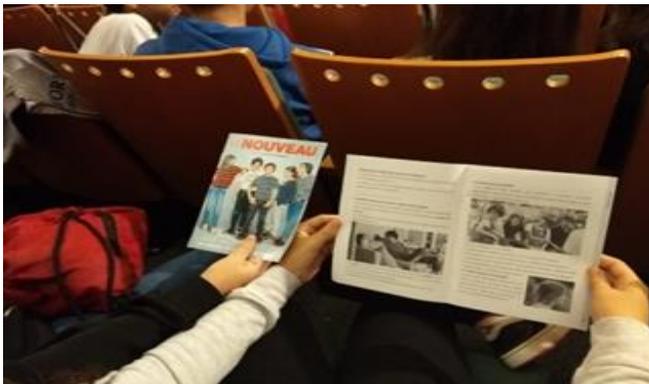
- **DEL**F (Diplome d'études en langue française). Niveles **B1 y B2**. Expedido por el Ministerio de Educación francés.
- Preliminary English Test (PET) y First Certificate in English (FCE) a través de **Cambridge Language Assessment**.

# Actividades\_1º ESO PLURILINGÜE



- **English Week:** inmersión lingüística en España.
- **E-twinning:** correspondencia con St Martin School in England.
- Asistencia a una representación teatral en francés (**Compagnie la Bohème**).
- Realización de **actividades complementarias** a lo largo del curso (participación en concursos, realización de exposiciones, celebraciones de días festivos..).

# Actividades\_2º ESO PLURILINGÜE



- **Intercambio Escolar** con el **Collège René Billères** (Argèles-Francia).
- Asistencia a una representación teatral en francés (**Compagnie la Bohème**) y participación en el programa “**Un día en el Cine**”.
- **Concurso de lectura** en público en francés y en inglés

# Actividades\_3º ESO PLURILINGÜE



- Semana de inmersión lingüística en Reino Unido.
- Asistencia a una representación teatral en francés (**Compagnie Transeduca**).
- Estancias académicas en el **Lycée Climatique de Argelès-Gazost** (2º, 3º, 4º ESO).

# Actividades\_4º ESO PLURILINGÜE



- Participación en el programa «**Cruzando Fronteras**» (estancias de tres meses en Francia).
- **Intercambio Escolar** con el Lycée Jean Moulin de Thouars
- **Charlas socioculturales** sobre países de habla inglesa.
- Realización de **actividades complementarias** a lo largo del curso en ambos idiomas.

# Actividades\_1º Y 2º BACHILLERATO (BILINGÜE FRANCÉS)

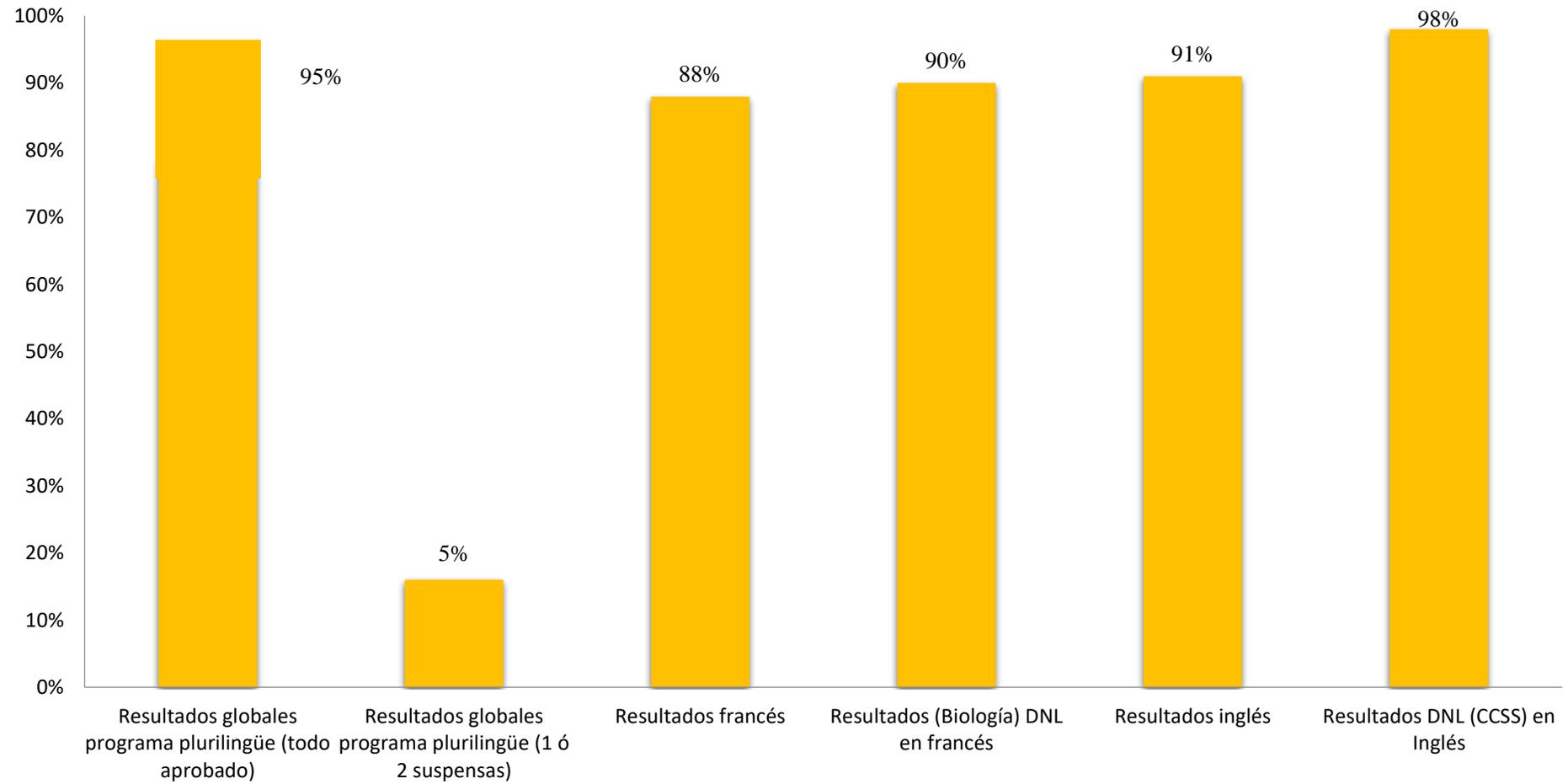


- **Intercambio Escolar** con el **Lycée Jean Moulin de Thouars** (1º Bachillerato) y con el **Lycée «Charles Jansens»**, Bruselas-Bélgica (2º Bachillerato).
- Asistencia a una **representación teatral** en francés (Compagnie Kaleidos)
- Concurso de traducción de la **Universidad de San Jorge**.
- **Charlas socioculturales** sobre países de habla inglesa.

# Auxiliares de Conversación



# Resultados 2018/19\_1ºESO



# I.E.S. Pilar Lorengar

¡Gracias! ¡Bienvenidos!

<https://iespilarlorenegar.com/>

[iesplozaragoza@educa.aragon.es](mailto:iesplozaragoza@educa.aragon.es)

976 475962-66

Fax 976 475436

c/ Miguel de Asso, 5. 50014



**Os esperamos el día 4  
de diciembre a las 18.00  
en la Jornada de  
Puertas Abiertas**