

ÁSIGNATURA: Cultura Científica 4º ESO	CURSO: 2019-2020	HORAS/SEM: 2
--	-------------------------	---------------------

CONTENIDOS MÍNIMOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
EL BLOQUE 1, ACERCA DEL TRABAJO CIENTÍFICO, SE IMPARTIRÁ TRANSVERSALMENTE EN TODAS LAS UNIDADES.		
<p>BLOQUE 2: EL UNIVERSO</p> <p><u>Tema 1: El universo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar los objetos básicos que forman el universo. Explicar los conceptos de materia y energía oscuras. Conocer la teoría del Big Bang y sus pruebas experimentales. Explicar qué es un espectro de absorción y su utilidad. Saber qué es una estrella, sus distintos tipos y qué procesos experimentan. Saber qué es un agujero negro y de qué tipos hay. <p><u>Tema 2: El Sistema Solar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Saber cómo se explica la génesis del sistema solar y sus cuerpos. Conocer los cuerpos prominentes del sistema solar. Saber cómo se buscan exoplanetas y posible vida en ellos. Conocer los conceptos básicos de la observación del firmamento. <p><u>Tema 3: A bordo de un planeta en peligro</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer los factores del medio ambiente que afectan al ser humano.. Identificar los riesgos tecnológicos. Conocer los recursos naturales y sus posibles problemas de escasez. Saber el impacto que la humanidad deja en el medio ambiente (atmósfera, hidrosfera, suelo, biosfera) <p>BLOQUE 3: AVANCES TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO MEDIOAMBIENTAL</p> <p><u>Tema 4: La energía y las políticas medioambientales</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer las distintas fuentes de energía, tanto renovables como no renovables, e identificar sus principales características. Identificar los problemas del consumo energético (derroche, desigualdad, agotamiento de recursos, contaminación...). Conocer las alternativas energéticas del futuro (fusión, pilas de combustible...). Saber qué es el desarrollo sostenible y qué medidas se pueden llevar a cabo para intentar conseguirlo. 	<p>BLOQUE 4: CALIDAD DE VIDA</p> <p><u>Tema 5: Salud y enfermedad. Las enfermedades infecciosas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos de salud y enfermedad y las causas de éstas últimas. Saber la relación entre los agentes físicos y químicos y la salud. Conocer la influencia de los agentes biológicos en la salud. Saber cómo se clasifican y diagnostican las distintas enfermedades. Conocer cómo se transmiten las enfermedades infecciosas, sus etapas, cómo se previenen y cómo se tratan. Saber cómo el cuerpo humano se defiende frente a las infecciones. Saber qué es una vacuna y qué beneficios tiene la vacunación. <p><u>Tema 6: Las enfermedades no infecciosas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer las principales enfermedades no infecciosas, su origen y su prevención y tratamiento. 	<p>BLOQUE 5: NUEVOS MATERIALES</p> <p><u>Tema 7: Los materiales y sus USOS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer la clasificación de los distintos materiales según su origen y la clasificación química de la materia. Conocer las propiedades fundamentales de los materiales. Saber las propiedades básicas de los metales, su extracción y utilidad. Saber cómo se fabrican el papel y el plástico, así como los problemas que plantea su uso. Conocer la importancia de los nuevos materiales en nuestra sociedad. <p><u>Tema 8: Nanotecnología</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Saber qué es la nanotecnología y qué utilidad e importancia tiene. Identificar los principales efectos cuánticos a la escala nanométrica.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN - criterios de Calificación

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la calificación del alumno en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Observación del alumnado en clase: atención, participación...
- Control de las tareas encomendadas.
- Realización de pruebas escritas sobre los contenidos de cada tema. En concreto, se realizará un examen por unidad didáctica.
- Revisión del cuaderno de trabajo, que debe contener los ejercicios realizados en clase y los que se mandan como trabajo.
- Revisión del guión de las lecturas recomendadas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar el grado de superación de los criterios de evaluación y de las competencias que se valoran se utilizarán los instrumentos siguientes:

- Trabajo y actitud hacia la materia del alumnado, se valorará su participación activa en el aula así como la realización de tareas tanto en casa como dentro del aula.
- Exploración de los conocimientos mediante preguntas formuladas en clase.
- Pruebas escritas que contengan distintos tipos de cuestiones (teóricas, numéricas, verdadero/falso, elección de respuesta múltiple...).
- Cuaderno del alumno.
- Fichas de actividades, resúmenes y esquemas.
- Fichas de lectura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso se realizarán tres evaluaciones. La calificación de cada evaluación tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas (80%) y la valoración del cuaderno de trabajo junto con la participación y el interés mostrados por el alumno en clase (20%). Si se realizasen varias pruebas escritas por evaluación, el valor final será la media aritmética, teniendo en cuenta que la calificación mínima en cada prueba debe ser un 3 para hacer la media. Se considerará aprobada cuando su nota sea 5 o superior en una escala de valores de 0 a 10

ambos incluidos.

A lo largo del curso se realizarán las correspondientes recuperaciones de las evaluaciones. En la recuperación se mantendrá el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación.

La calificación final del alumno será la media entre las tres evaluaciones del curso. El alumno aprobará la asignatura siempre y cuando dicha media sea igual o superior a cinco puntos sobre diez y en ninguna de las evaluaciones obtenga una calificación inferior a cuatro puntos sobre diez.

Los alumnos dispondrán en junio de una nueva oportunidad de recuperar las partes pendientes, manteniendo el mismo porcentaje respectivo en relación a los instrumentos y criterios de calificación.

Los alumnos que tras la evaluación ordinaria de junio hayan suspendido la asignatura, tendrán que examinarse en la evaluación extraordinaria de septiembre. La prueba extraordinaria consistirá en una prueba escrita, en la que se plantearán preguntas sobre los criterios de evaluación mínimos. En una prueba final global de toda la materia no es posible abarcarlos todos, por lo que se hace una selección suficientemente amplia, teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura y las competencias relacionadas con cada uno de ellos.

COPIA EN LOS EXÁMENES: Si un alumno fuera sorprendido copiando en alguna prueba ésta se calificará con un cero.

NOTA: En los exámenes, se corregirán la expresión sintáctica (rigurosidad y redacción a la hora de expresar conceptos científicos) y ortográfica de los alumnos, siendo esta última no penalizable. Sí que se les hará trabajar dichas faltas ortográficas. La expresión oral se tendrá en cuenta en las preguntas de clase.

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONALES

- La atención en el aula a las explicaciones y recomendaciones diarias del profesor, la toma de apuntes y la realización de ejercicios, tanto en el aula como en casa, son imprescindibles para la consecución de los objetivos de esta asignatura.
- Todos los días hay que realizar la tarea propuesta y repasar lo dado en clase. Preguntar las dudas que vayan surgiendo en el estudio de la asignatura. Preparar los exámenes con tiempo; no estudiar solo el último día. Trabajar de forma constante y regular según se va impartiendo el temario es la mejor garantía de éxito.
- Para el desarrollo correcto de las clases se requiere silencio y respeto al turno de palabra, así como una participación activa.