

# PROGRAMA «CRUZANDO FRONTERAS»



# ¿EN QUÉ CONSISTE?

- En el curso 2013-2014 se inició “**Cruzando Fronteras**”, programa de inmersión lingüística y cultural, para alumnos de 4º de ESO, entre centros escolares de **Aragón** y de la Academia de **Toulouse**.
- La duración del programa es de **24 semanas**.
- Los alumnos participantes **asisten a las clases** siguiendo el calendario escolar de la región de acogida durante **12 semanas**.
- Los alumnos aragoneses realizan la estancia en Francia de septiembre a diciembre y los alumnos franceses están en Aragón de marzo a mayo.
- El intercambio se realiza en **régimen de reciprocidad**. El alumno/a participante se compromete a recibir en su casa al alumno/a francés y viceversa.

# OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Mejora de la **competencia lingüística** de los alumnos participantes
- Incremento de la **motivación** para el aprendizaje de la lengua extranjera
- Desarrollo de la **autonomía personal** y la responsabilidad
- Permite a los centros establecer **contacto con centros franceses** y abre nuevas vías de colaboración

# PERFIL DEL ALUMNADO

- Alumnos con buen nivel de francés
- Alumnos con buenos resultados académicos en general
- Alumnos con hábito de estudio, motivados
- Alumnos con facilidad de adaptación.
- Familias también motivadas y dispuestas a recibir a un estudiante en su casa durante tres meses

# VALORACIÓN DEL PROGRAMA:

La valoración del programa siempre ha sido **muy positiva** para los alumnos y para los centros participantes.

# NUESTRA PARTICIPACIÓN

AÑO ESCOLAR	NÚMERO DE ALUMNOS	CENTROS FRANCESES
2013-2014	3 ALUMNOS	LYCÉE ARGELÈS
2014-2015	2 ALUMNOS	LYCEE PIERRE-PAUL RIQUET DE SAINT ORENS DE GARNEVILLE CITÉ SCOLAIRE MARÉCHAL LANNES DE LECTOURE
2015-2016	2 ALUMNOS	LYCÉE CASTELLA DE PAMMIERS LYCÉE MICHELET DE MONTAUBAN
2016-2017	3 ALUMNOS	LYCÉE POLYVALENT PYRÈNE DE PAMMERS LYCÉE BERTHELOT DE TOULOUSE LYCEE EDMOND ROSTAND DE LUCHON
2017-2018	3 ALUMNOS	LYCÉE JEAN JAURÉS DE SAINT-AFFRIQUE LYCÉE MARÉCHAL LANNES DE LECTOURE LYCÉE VICTOR HUGO DE GAILLAC
2018-2019	3 ALUMNOS	LYCEE POLYVALENT PYRENE DE PAMMERS LYCEE EDMOND ROSTAND DE LUCHON LYCÉE PIERRE-PAUL RIQUET DE SAINT ORENS DE GARNEVILLE

*Un programa de inmersión lingüística en un país extranjero constituye una práctica internacionalmente reconocida para mejorar la competencia lingüística del alumnado que cursa enseñanzas de idiomas.*

*Una estancia de este tipo permite una inmersión en la cultura y en la vida familiar y educativa del país, y supone un incremento de la motivación para el aprendizaje de la lengua extranjera, a la vez que aporta elementos de contraste para una mejor comprensión de nuestra propia cultura.*

# MÁS INFORMACIÓN

- **ENLACE AL BOA: [AQUÍ](#)**