

Contenidos mínimos 2º Bachillerato. Historia de España

1. *Bloque 1. Contenidos comunes.*
 - Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la historia de España, identificando sus componentes económicos, sociales, políticos y culturales.
 - Búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedente de fuentes primarias y secundarias: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa y medios audiovisuales, así como la proporcionada por las tecnologías de la información.
 - Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico, contrastando los diferentes puntos de vista.

2. *Bloques 2-5. Raíces históricas de la España contemporánea.*
 - Hispania en la órbita romana: el proceso de romanización y su legado.
 - Al-Andalus: origen, evolución política, organización económica y social. Legado cultural y artístico.
 - Los reinos cristianos: origen y evolución política e institucional de Castilla y de la Corona de Aragón. Las instituciones del reino de Aragón. Los procesos de reconquista y los modelos de repoblación.
 - La construcción del Estado moderno por los Reyes Católicos. La expansión ultramarina y creación de un imperio colonial. El modelo político de los Austrias.
 - Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen. El cambio dinástico. Política centralizadora de los Borbones. El fin del foralismo en la Corona de Aragón.

3. *Bloque 6. Crisis del Antiguo Régimen*
 - El impulso y los límites de las reformas de la Ilustración. La Ilustración en Aragón. La crisis del Antiguo Régimen. La Guerra de la Independencia: guerra y revolución liberal. La Constitución de 1812.
 - Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII. Emancipación de las colonias americanas y consecuencias para España.

4. *Bloques 7-8. Construcción y consolidación del Estado liberal.*
 - Revolución liberal. El Liberalismo y sus corrientes.
 - La construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. El papel del ejército.
 - La experiencia democrática del Sexenio revolucionario: de la revolución a la República.
 - Funcionamiento del sistema político de la Restauración. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Los inicios del regionalismo en Aragón. Guerra colonial y crisis de 1898.

5. *Bloque 9. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y 1er. tercio del siglo XX.*
 - El modelo español de capitalismo: proceso de desamortización, transformaciones agrarias y peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: la construcción del ferrocarril. La transformación del campo y el nacimiento de una industria de base agrícola en Aragón.
 - Transformaciones sociales y culturales. Evolución demográfica. La sociedad de clases.
 - Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España. El movimiento obrero en Aragón: nacimiento y evolución.

6. *Bloques 10-11. Crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil*
 - Intentos de modernización del sistema de la Restauración. El regeneracionismo y revisionismo político. El ideario político, social y económico de Joaquín Costa. Crisis y quiebra de la monarquía constitucional. Conflictividad social. El problema de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.
 - El tránsito de la monarquía a la república. La conspiración republicana de Jaca. La instauración de la Segunda República. La Constitución de 1931. Principales reformas y realizaciones culturales. Oposición y reacciones antidemocráticas.
 - El golpe de Estado y la guerra civil. Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución política y social de las dos zonas. Aragón como paradigma de las dos Españas. Consecuencias de la guerra.

7. *Bloque 12. La dictadura franquista*
 - El Estado franquista: fundamentos ideológicos, institucionales y apoyos sociales.
 - Evolución política, económica y social del franquismo.
 - Evolución de la lucha antifranquista en Aragón: desde el maquis a la oposición política, social y sindical.

8. *Bloque 13. La España actual*
 - El proceso de transición política a la democracia. La Constitución de 1978.
 - El proceso de creación de la autonomía aragonesa y los Estatutos de Autonomía de Aragón. Instituciones políticas aragonesas: las Cortes, el Gobierno (DGA) y el Justicia.
 - Los gobiernos democráticos. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto mundial.

2º Bachillerato. Historia de España en francés.
--

Los criterios de evaluación y calificación serán los indicados en la programación del departamento de Geografía e Historia para la materia de Historia de España con las adaptaciones que se mencionan a continuación.

Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones.

- Las pruebas de evaluación se podrán realizar en ambas lenguas, aunque se primará la realización de las pruebas en castellano de cara a preparar los exámenes de selectividad, prueba de la que los alumnos del programa bilingüe realizarán, como el resto de alumnado, en castellano.
- Se podrán realizar pruebas escritas específicas en francés. En este caso los ejercicios consistirán en evaluar la adquisición del vocabulario específico de la materia en francés, así como la capacidad del alumno para responder en lengua francesa a comentarios breves de imágenes, gráficos o preguntas específicas de alguno de los temas trabajados en clase. Estas pruebas específicas en francés no podrán tener un valor mayor que el 30% de la calificación. La profesora determinará el valor de estas pruebas específicas.
- Las recuperaciones ordinarias contendrán la proporción de lenguas y contenidos establecidos para la evaluación ordinaria.
- La recuperación extraordinaria versará sobre contenidos mínimos y será en español, la misma que para los alumnos no bilingües.
- La recuperación de la parte de la materia pendiente tendrá el mismo tratamiento que para los alumnos no bilingües.
- Los trabajos obligatorios y voluntarios que solicite la profesora se realizarán en francés, salvo excepciones que la profesora plantee.