

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2016-2017

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

CONTENIDOS MÍNIMOS (RELACIÓN CON CRITERIOS EVALUACIÓN)

Unidad 1: El Antiguo Régimen

Definir el Antiguo Régimen y sus transformaciones. Crit.HMC.1.1.

Conocer brevemente el parlamentarismo inglés del XVII. Crit.HMC.1.2.

Tener una noción general de la Ilustración. Crit.HMC.1.3.

Saber qué es el llamado “equilibrio europeo del XVIII”. Crit.HMC.1.4.

Tener un conocimiento inicial del arte del siglo XVIII. Crit.HMC.1.5.

Usar con precisión el vocabulario histórico. Crit.HMC.1.6.

Unidad 2: Las Revoluciones Industriales

Ser capaz de describir las revoluciones industriales del XIX. Crit.HMT.2.1.

Usar internet para obtener información sobre las revoluciones industriales. Crit.HMT.2.2.

Identificar los cambios sociales y materiales que trajo la industrialización. Crit.HMT.2.3.

Saber en qué países y regiones comenzó la industrialización. Crit.HMT.2.4.

Conocer brevemente el pensamiento obrero. Crit.HMT.2.5.

Unidad 3: La crisis del Antiguo Régimen

Conocer los rasgos básicos del siglo XIX europeo. Crit.HMC.3.1.

Saber describir la Independencia de EEUU. Crit.HMC.3.2.

Conocer a grandes rasgos la Revolución Francesa. Crit.HMC.3.3.

Saber qué significó el Congreso de Viena. Crit.HMC.3.4.

Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848 y sus causas. Crit.HMC.3.5.

Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania Crit.HMC.3.6.

Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX Crit.HMC.3.7.

Conocer brevemente la independencia de Hispanoamérica. Crit.HMC.3.8.

Unidad 4: La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial.

Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX Crit.HMC.4.1.

Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX Crit.HMC.4.2.

Saber qué es el Imperialismo, sus causas y sus consecuencias. Crit.HMC.4.3.

Conocer la política de alianzas. Crit.HMC.4.4.

Saber qué fue la I Guerra Mundial. Crit.HMC.4.6.

Unidad 5: El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.

Reconocer las características del período de Entreguerras Crit.HMC.5.1.

Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917. Crit.HMC.5.2.

Saber qué decía el Tratado de Versalles. Crit.HMC.5.3.

Explicar la Gran Depresión. Crit.HMC.5.4.

Conocer los principales postulados del fascismo y su desarrollo histórico. Crit.HMC.5.5.

Conocer brevemente la II Guerra Mundial.Crit.HMC.5.6.

Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra. Crit.HMC.5.7.

Unidad 6: La Guerra Fría

Explicar el inicio de la Guerra Fría. Crit.HMC.6.1.

Conocer las principales diferencias ideológicas entre ambos bloques,.Crit.HMC.6.2.

Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión. Crit.HMC.6.3.

Comparar el modelo capitalista con el comunista. Crit.HMC.6.4.

Extraer información de interés en internet sobre la Guerra Fría. Crit.HMC.6.5.

Usar el vocabulario de la Guerra Fría con cierta precisión.Crit.HMC.6.6.

Unidad 7: La Descolonización y el Tercer Mundo.

Explicar el concepto de descolonización. Crit.HMC.7.1.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador. Crit.HMC.7.2.

Entender el papel que jugó la ONU en la Descolonización. Crit.HMC.7.3.

Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias. Crit.HMC.7.4.

Hacer una cronología y describir las consecuencias de la Descolonización. Crit.HMC.7.5.

Unidad 8: La crisis del comunismo

Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX. Crit.HMC.8.1.

Resumir las políticas “Perestroika” y “Glasnost”. Crit.HMC.8.2.

Definir la CEI y conocer el nuevo mapa de la antigua URSS. Crit.HMC.8.3.

Explicar la caída del muro de Berlín. Crit.HMC.8.4.

Identificar el problema de los Balcanes. Crit.HMC.8.5.

Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la crisis del bloque comunista. Crit.HMC.8.6.

Unidad 9: El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.

Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista. Crit.HMC.9.1.

Describir el Estado del Bienestar. Crit.HMC.9.2.

Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea. Crit.HMC.9.3.

Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX. Crit.HMC.9.5.

Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos. Crit.HMC.9.6.

Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo capitalista. Crit.HMC.9.7.

Unidad 10: El mundo actual desde una perspectiva histórica.

Analizar las características de la globalización. Crit.HMC.10.1.

Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.). Crit.HMC.10.2.

Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual. Crit.HMC.10.3.

Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI. Crit.HMC.10.4.

Analizar la evolución política, económica, social y cultural de América Latina. Crit.HMC.10.5.

Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad. Crit.HMC.10.6.

Conocer brevemente la evolución de los países de África Crit.HMC.10.7.

Conocer la evolución de China e India en la actualidad. Crit.HMC.10.8.

Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo actual. Crit.HMC.10.9.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos básicos serán los exámenes escritos, a poder ser dos por trimestre, y siempre basados únicamente en lo visto en clase.

Además, comentarios de texto, preparación de debates, etc.

Por último, los alumnos deberán realizar, por parejas, un power point en el tercer trimestre. La temática versará sobre sucesos históricos, personajes o procesos posteriores a 1945. Cada trabajo será presentado por la pareja de alumnos durante una sesión a sus compañeros, y este trabajo tendrá la misma consideración que un examen escrito.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El 90% de la nota se obtendrá haciendo una media aritmética de los exámenes escritos y el trabajo fin de curso mencionado en el apartado anterior.

El 10% restante vendrá de la actitud hacia la materia (participación en clase y los debates, predisposición al trabajo, etc.).

En principio, si la media del curso es superior a 5 la calificación será positiva.

Los alumnos que no lleguen a la media de aprobado tendrán una oportunidad de recuperar todo el curso en un examen de repesca en junio, cuya nota en ningún caso será superior a 5, por una mera cuestión de justicia con sus compañeros.

Quienes aún así no hayan conseguido aprobar, tendrán una prueba muy similar a la de junio en septiembre.