

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES PILAR LORENGAR
Dirección: Cl. Miguel Asso, 5		CP: 50014
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 47 59 66	Fax: 976 47 54 36	E-mail: iesplozaragoza@educa.aragon.es
Página web: http://www.iespilarlorenegar.es		
Director/a: Miguel Ángel Martín Jariod		
Jefe de Estudios: Magdalena Benedí Muñoz		
Coordinador T.I.C.: Ana Isabel Puig Sesé		
Horario lectivo del centro	Mañana: de 8:20 h a 14:10 h (Plurilingües asta 15:10)	
	Recreos: de 10:05 h a 10:25 h y de 12:10 h a 12:25 h	
	Tardes: de 15:30 h a 21:10 h	
Nº componentes del claustro: 105		Nº componentes de la C.C.P.: 25

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: GÓMEZ PICAPEO	Nombre: JESÚS
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Irisarri Ona		Nombre: Francisco Xabier
NIF: 15808021Y	NRP: A 35 EC 15808021 57	Teléfono: 976 43 02 14
Dirección: Pz. San Lamberto 8, 8º Dcha.		CP: 50004
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: slamberto8@hotmail.com		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: Miércoles de 9:15 a 11:15		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

El instituto se encuentra en un barrio popular y se encuentra muy unido y en sintonía al ritmo que este propone. Es un IES al uso y tiene dos ciclos Formativos de Grado Medio, uno de Grado Superior y una FP Básica, todos de la familia de las Artes Gráficas.

Se cree conveniente mejorar la dotación de cursos para los ciclos formativos de Artes Gráficas, pero siempre con la limitación temporal de las horas no lectivas, para no saturar el tiempo del profesorado en formación.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Se detectan una serie de necesidades con respecto a la gestión de las emociones entre las personas de un centro de enseñanza para conseguir, en la medida de lo posible una relación positiva y de crecimiento personal y grupal.

Se va a Solicitar un "Proyecto de Formación de Centro" Vinculado a la atención, prevención y resolución de conflictos en las aulas, Ciberacoso y Ciberayudantes.

Desde el departamento de Tecnología necesitan un curso de formación de **Control y Robótica** para impartir el currículo correspondiente a la LOMCE de la asignatura de Tecnología en 4ª de Eso (Sistemas de control, sensores, control programado, el ordenador como elemento de programación y control, no robots, programando robots, simulación de circuitos, programación Bit Blog y Easy Arduino).

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
1 Competencia personal y gestión de la convivencia.	28
2 Competencia digital	35
3 Competencia lingüística y comunicativa	24
4 Competencia en innovación, mejora educativa y organización de centro	19

Evaluación del Plan

Objetivo: 1. Mejorar y actualizar contenidos en el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las áreas posibles

- **Indicadores:** A través de las programaciones de aula de las distintas materias, desarrollando actividades para valorar la comprensión y la expresión oral, como audiciones, debates, presentaciones o dramatizaciones, y trabajando la comprensión y expresión escrita.
- **Técnicas:** Revisión de documentos institucionales. Revisión de documentos del proyecto.

Objetivo: 2. Aprender a manejar la PDI (Pizarra Digital Interactiva) y conocer recursos para aplicar en el aula en las distintas áreas y niveles.

- **Indicadores:** Utilizar de forma autónomo la PDI en el aula aplicando cada docente, al menos una vez por trimestre, una propuesta didáctica con su alumnado, usando este recurso.
- **Técnicas:** Hoja de observación.

Objetivo: 3. Adquirir técnicas de gestión del clima de aula, adecuadas a las distintas etapas educativas.

- **Indicadores:** Definir en el plan de acción tutorial de cada una de las etapas y ciclos, de forma consensuada, las pautas de elaboración y gestión de las normas de clase, propuestas para el desarrollo de la motivación y la autoestima, y alguna estrategia de resolución de conflictos.
- **Técnicas:** Hoja de registro.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - La Virgen del Pilar, testimonio de fe vivida. Las TIC en el aula.

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** María Begoña Bibián Lamarca
- **Nº de profesores inscritos** 37
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 5
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Educación inclusiva
Convivencia positiva
Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia en gestión de la convivencia
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

2 - Ciberacoso y Ciberayudantes

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** Francisco Xabier Irisarri Ona
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 16
- **Recursos solicitados**

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Educación inclusiva
Actuaciones de éxito
Neurociencia aplicada a la educación
Convivencia positiva
Procesos de cambio: cultura de evaluación
Liderazgo y coaching
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia en gestión de la convivencia
Competencia ejecutiva
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
Competencia en innovación y mejora
Competencia organizativa y de gestión del centro
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

3 - Introducción y práctica en impresión flexográfica-Simulador

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** CARMEN JULVE TIESTOS
- **Nº de profesores inscritos** 13
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
25 horas 55€
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

4 - Dinamización del aula de FPB I (Zaragoza)

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** MARÍA PILAR ROMEO BURGUETE
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 25

- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**

Ponencia más dietas del ponente y alojamiento, es necesario gestionarle el alojamiento y facilitarle los desplazamientos durante el curso. Ponencia 1700.

- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

5 - Phonetics for CLIL teachers (CENTRO DE LENGUAS)

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

Cursos propuestos por el centro	
Control y Robótica	Profesores: 9
Tipografía convencional y creativa para Artes Gráficas	Profesores: 12
Preimpresión e Impresión Digital	Profesores: 12

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

Esta formación pretende ser una herramienta orientada a contribuir y facilitar el logro de objetivos muy diversos, tales como: cubrir déficit del profesorado, adaptación a nuevos entornos informáticos, y actualización de contenidos a la realidad social y mejorar la convivencia de los distintos agentes que componemos el centro educativo.

Mejorar y actualizar contenidos en el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las áreas posibles.

En Zaragoza, a 23 de Septiembre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Francisco Xabier Irisarri Ona

Fdo: Miguel Ángel Martín Jarod